



STARSZAKI ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

I CO JEST CIEKAWEGO W NASZYM PRZEDSZKOLU?

- bogacenie słownictwa związanego z pomieszczeniami w przedszkolu
- rozwijanie do grupy przynależności
- rozwijanie śmiałości i zdolności komunikacyjnych
- rozwijanie pamięci wzrokowej
- utrwalanie nazw części ciała
- ćwiczenie umiejętności klasyfikowania elementów zbioru według jednej cechy



II Tajemnica Przedszkolnych Zasad

- nabywanie postawy otwartości na współdziałanie
- rozwijanie umiejętności formułowania oraz przyjmowania komplementów
- kształtowanie krytycznego myślenia
- rozwijanie koordynacji oko-ręka
- nabywanie umiejętności kierowania własnym zdaniem
- kształtowanie umiejętności integrowania się i sprawnego komunikowania w grupie rówieśniczej



III KIM SĄ MALI DETEKTYWI?

- kształtowanie umiejętności precyzyjnego określania swoich potrzeb
- rozwijanie myślenia abstrakcyjnego
- utrwalanie pojęć: mało, dużo, więcej, mniej, tyle samo, za mało, za dużo, najwięcej, najmniej
- rozbudzanie ciekawości poznawczej
- uzgadnianie zasad dzielenia się zabawkami w trakcie podejmowania aktywności
- rozwijanie pomysłowości i wyobraźni



IV GDZIE MIESZKAJĄ WITAMINY?



- wzbogacanie słownictwa o nazwy owoców i warzyw
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- poszerzanie wiedzy na temat pracy sadownika i ogrodnika
- doskonalenie techniki rysunkowej
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej podczas dzielenia wyrazów
- na sylaby
- wzrost wiedzy na temat budowy wewnętrznej i zewnętrznej wybranych owoców i warzyw

V LINIE PAPILARNE LIŚCI

- utrwalanie nazw drzew i rozpoznawanie ich liści
- wzrost wiedzy na temat różnorodności gatunków drzew
- rozwijanie umiejętności kontrolowania oddechu
- rozwijanie umiejętności planowania etapów swojej pracy
- rozwijanie orientacji w schemacie ciała - prawa i lewa strona
- doskonalenie motoryki małej, cierpliwości i dokładności

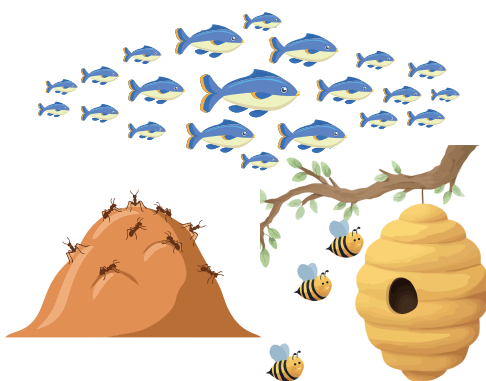




STARSZAKI ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

I WIOSENNA ŁĄKA

- poznanie zapisu graficznego głoski f, małej i wielkiej litery f, F
- doskonaleni poczucia rytmu i umiejętności wokalnych
- kształtowanie gotowości do czytania i pisanie
- rozwijanie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej
- wzbogacanie słownika o określenia związane z łąką

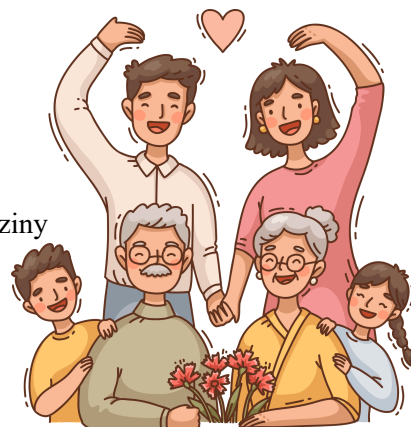


II WIELKIE SPOŁECZNOŚCI

- poznanie zapisu graficznego głoski g, małej i wielkiej litery g, G
- wzbogacanie słownika o zwroty i wyrażenia związane z życiem wielkich społeczności
- doskonalenie motoryki w zakresie zręczności i zwinności
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- motywowanie do zadawania pytań i odpowiadania na nie

III MOJA RODZINA

- poznanie zapisu graficznego głoski h, małej i wielkiej litery h, H
- kształtowanie poczucia przynależności społecznej - przynależności do rodziny
- budowanie czynnego i biernego słownictwa dotyczącego rodziny
- rozwijanie postawy przywiązania do tradycji rodzinnych
- wdrażanie do uczestnictwa w uroczystościach



IV MÓJ ŚWIAT

- budowanie wiedzy dotyczącej ustanowienia i obchodów Dnia Dziecka
- budowanie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka
- kształtowanie pozytywnego obrazu siebie
- rozwijanie umiejętności wdrażania własnych uczuć, potrzeb i opinii w sposób spokojny, stanowczy i uprzejmy
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej - czerpanie radości ze wspólnej zabawy