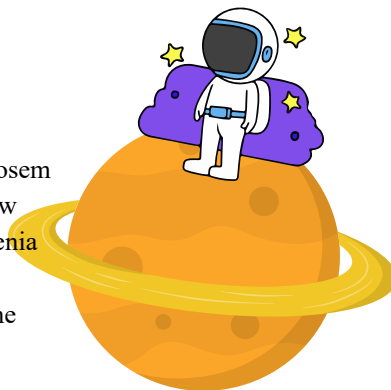




STARSZAKI ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

I ŚLEDZTWO W UKŁADZIE SŁONECZNYM

- poznanie zapisu graficznego głoski o, małej i wielkiej litery o, O
- poznanie obrazu graficznego liczby 1
- poznawanie Układu Słonecznego, planet i Słońca oraz rozwijanie zainteresowań kosmosem
- rozwijanie umiejętności obserwowania, porównywania i wyciągania prostych wniosków
- rozwijanie orientacji przestrzennej i posługiwanie się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów
- rozwijanie wyobraźni poprzez zabawy ruchowe, plastyczne i konstrukcyjne inspirowane tematyką kosmosu



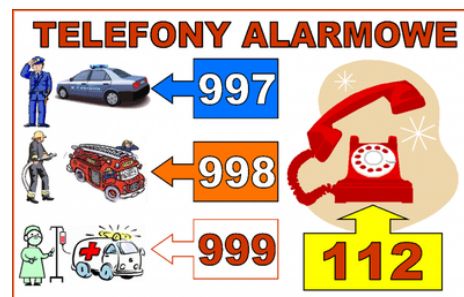
II ZAGINIONE DARY JESIENI



- poznanie zapisu graficznego głoski a, małej i wielkiej litery a, A
- rozpoznawanie i nazywanie charakterystycznych darów jesieni, m.in. liści, kasztanów, żołędzi i orzechów
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią oraz obserwowanie różnorodności kolorów i kształtów
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania, segregowania i porównywania materiału przyrodniczego według określonych cech
- doskonalenie umiejętności przeliczania elementów oraz określania liczebności zbiorów
- rozwijanie kreatywności podczas wykonywania prac plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem darów jesieni

III KTO DBA O NASZE BEZPIECZEŃSTWO?

- poznanie zapisu graficznego głoski m, małej i wielkiej litery m, M
- poznanie obrazu graficznego liczby 2
- poznawanie zasad bezpiecznego zachowania w przedszkolu, w domu, na drodze i w innych miejscach publicznych
- utrwalanie wiedzy o osobach dorosłych, które dbają o bezpieczeństwo dzieci, oraz poznawanie sposobów zwracania się o pomoc
- utrwalanie znajomości ważnych numerów telefonów oraz zasad zachowania w sytuacjach zagrożenia
- rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności poprzez praktyczne ćwiczenia związane z bezpieczeństwem i samoobsługą



IV OD KARETY DO RAKIETY

- poznanie zapisu graficznego głoski t, małej i wielkiej litery t, T
- poznawanie różnych środków transportu: lądowego, wodnego i powietrznego oraz dostrzeganie różnic między nimi
- rozwijanie zainteresowania rozwojem środków transportu – od dawnych pojazdów do współczesnych
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania pojazdów według miejsca, w którym się poruszają
- poznawanie i utrwalanie znaczenia wybranych znaków drogowych oraz zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym
- rozwijanie umiejętności formułowania prostych wypowiedzi na temat poznawanych pojazdów