

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze dla grupy średniaków

PAŹDZIERNIK 2025

Tydzień 1- Kody jesieni :

- usprawnianie aparatu artykulacyjnego,
- rozwijanie wrażliwości i umiejętności wokalnych,
- rozbudzanie zainteresowań przyrodą,
- kształtowanie umiejętności skupienia uwagi podczas słuchania opowiadania,
- rozwijanie wiedzy dzieci na temat darów jesieni,
- rozwijanie umiejętności liczenia, rozszerzanie zakresu liczenia i ustalanie, ile jest policzonych obiektów,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni,
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej poprzez zabawę



Tydzień 2- Dbam o swoje bezpieczeństwo

- utrwalenie zasad przechodzenia przez jezdnię,
- uświadomienie roli sygnalizacji świetlnej,
- zachowywanie ostrożności w pobliżu ulicy,
- utrwalenie znajomości symboliki kolorów w sygnalizacji świetlnej,
- utrwalenie znajomości figury geometrycznej- koła,
- wzbogacenie wiadomości na temat znaków drogowych,
- poznanie numeru alarmowego 112.



Tydzień 3-W krainie emocji i uczuć:

- usprawnianie aparatu artykulacyjnego,
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych,
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i odczytywania uczuć zarówno swoich, jak i innych osób,
- kształtowanie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni,
- rozwijanie sprawności manualnej i zainteresowania przyrodą,



Tydzień 4- W krainie zdrowia:

- usprawnianie aparatu artykulacyjnego,
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych,
- stymulowanie kreatywnego myślenia i wyobraźni,
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia w toku rozwiązywania zagadek o zawodach,
- budowanie wiedzy dzieci o zdrowym odżywianiu,
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się prostymi zdaniem,
- kształtowanie umiejętności matematycznych w zakresie dodawania, odejmowania, przeliczania i porównywania długości,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi,



Tydzień 5- Wśród zwierząt

- usprawnianie aparatu artykulacyjnego,
- przygotowanie dziecka do właściwego kontaktu ze światem zwierząt,
- kształtowanie opiekuńczego stosunku do zwierząt i zapoznanie z ich potrzebami,
- budowanie wiedzy na temat prawidłowej opieki nad zwierzętami,
- uwrażliwienie na potrzeby zwierząt,
- wspomaganie rozwoju czynności umysłowych potrzebnych dzieciom do tworzenia pojęć matematycznych,
- kształtowanie umiejętności segregowania ze względu na wielkość.
- rozwijanie pomysłowości i sprawności manualnych podczas wykonywania pracy plastycznej.

