**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE W GRUPIE BIEDRONEK – LUTY 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ZWIĘRZĘTA EGZOTYCZNE**
* Zapoznanie z wyglądem i nazwami zwierząt egzotycznych, kształtowanie bezpiecznej postawy wobec nich,
* Poszerzenie wiedzy na temat słoni, rozwijanie umiejętności muzycznych i percepcji słuchowej.
* Kształtowanie życzliwego stosunku do zwierząt.
* Poznanie zwierząt żyjących w różnych środowiskach, rozwijanie ciekawości i wyobraźni.
* Poszerzanie wiedzy na temat żółwi**.**
 | Jakie zwierzę pożre Cię w dżungli? | sameQuizy |
| **II. KAŻDY POTRZEBUJE MIŁOŚCI*** Rozumienie znaczenia słowa „miłość”, umiejętność wyrażania pozytywnych uczuć.
* Poznanie znaczenia słowa ”*serce na* dłoni”, kształtowanie umiejętności wyrażania życzliwości.
* Aktywizowanie dzieci do logicznego myślenia.
* Zwrócenie uwagi na okazywanie „miłości przez zwierzęta, dostrzeganie piękna świata zwierzęcego.
* Rozwijanie zainteresowania tematem walentynek, doskonalenie wyrażania swoich uczuć.
 | Każdy potrzebuje miłości. Tylko jak ją znaleźć? |
| 1. **RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ**
* Promowanie aktywnego słuchania i zrozumienia perspektywy innych osób. okazywanie szacunku osobom starszym
* Wspieranie dzieci w wyrażaniu swoich marzeń, planów na przyszłość, zachęcanie do zadawania pytań i szukania informacji o zawodach.
* Rozwijanie umiejętności odtwarzania prostych wzorów, zabawy konstrukcyjne – tworzenie budowli z klocków.
* Rozwijanie umiejętności obserwacji zwierząt i opisywania sytuacji, w których współpracują.
* Pomaganie dzieciom w radzeniu sobie z trudnościami, które napotka w trakcie zabaw
 | Zbiórka darów dla powodzian – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Przyszowie |
| 1. **W DAWNYCH CZASACH**
* Rozwijanie rozumienia różnic między teraźniejszością, a przeszłością, poznanie zawodów: *archeolog i paleontolog.*
* Rozwijanie słownictwa związanego z dinozaurami.
* Wprowadzenie kształtu *trójkąta*, kształtowanie umiejętności porównywania wielkości.
* Rozwijanie wiedzy na temat epoki lodowcowej i pradawnych zwierząt, promowanie zainteresowania historią i przyrodą planety.,
* Rozwijanie zainteresowania sztuką, kształtowanie wyobraźni i kreatywności w procesie tworzenia.
* Zachęcanie do szacunku i doceniania piękna
 | Prehistoria. Nowe spojrzenie bez europocentryzmu i egoizmu - rp.pl |