**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE W GRUPIE BIEDRONEK – LUTY 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ZWIĘRZĘTA EGZOTYCZNE**  * Zapoznanie z wyglądem i nazwami zwierząt egzotycznych, kształtowanie bezpiecznej postawy wobec nich, * Poszerzenie wiedzy na temat słoni, rozwijanie umiejętności muzycznych i percepcji słuchowej. * Kształtowanie życzliwego stosunku do zwierząt. * Poznanie zwierząt żyjących w różnych środowiskach, rozwijanie ciekawości i wyobraźni. * Poszerzanie wiedzy na temat żółwi**.** | Jakie zwierzę pożre Cię w dżungli? | sameQuizy |
| **II. KAŻDY POTRZEBUJE MIŁOŚCI**   * Rozumienie znaczenia słowa „miłość”, umiejętność wyrażania pozytywnych uczuć. * Poznanie znaczenia słowa ”*serce na* dłoni”, kształtowanie umiejętności wyrażania życzliwości. * Aktywizowanie dzieci do logicznego myślenia. * Zwrócenie uwagi na okazywanie „miłości przez zwierzęta, dostrzeganie piękna świata zwierzęcego. * Rozwijanie zainteresowania tematem walentynek, doskonalenie wyrażania swoich uczuć. | Każdy potrzebuje miłości. Tylko jak ją znaleźć? |
| 1. **RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ**  * Promowanie aktywnego słuchania i zrozumienia perspektywy innych osób. okazywanie szacunku osobom starszym * Wspieranie dzieci w wyrażaniu swoich marzeń, planów na przyszłość, zachęcanie do zadawania pytań i szukania informacji o zawodach. * Rozwijanie umiejętności odtwarzania prostych wzorów, zabawy konstrukcyjne – tworzenie budowli z klocków. * Rozwijanie umiejętności obserwacji zwierząt i opisywania sytuacji, w których współpracują. * Pomaganie dzieciom w radzeniu sobie z trudnościami, które napotka w trakcie zabaw | Zbiórka darów dla powodzian – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Przyszowie |
| 1. **W DAWNYCH CZASACH**  * Rozwijanie rozumienia różnic między teraźniejszością, a przeszłością, poznanie zawodów: *archeolog i paleontolog.* * Rozwijanie słownictwa związanego z dinozaurami. * Wprowadzenie kształtu *trójkąta*, kształtowanie umiejętności porównywania wielkości. * Rozwijanie wiedzy na temat epoki lodowcowej i pradawnych zwierząt, promowanie zainteresowania historią i przyrodą planety., * Rozwijanie zainteresowania sztuką, kształtowanie wyobraźni i kreatywności w procesie tworzenia. * Zachęcanie do szacunku i doceniania piękna | Prehistoria. Nowe spojrzenie bez europocentryzmu i egoizmu - rp.pl |