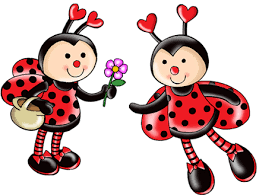
**TEMATYKA KOMPLEKSOWA NA MIESIĄC MAJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **TYDZIEŃ I: JAK POWSTAJE KSIĄŻKA?**  Wdrażanie do właściwego ubierania się zgodnego z temperaturą i warunkami atmosferycznymi na dworze.  Zachęcanie do zachowań proekologicznych.  Zachęcanie do domagania się czytania dzieciom książek. Kształtowanie umiejętności odczytywania sekwencji obrazkowych.  Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.  **C:\Users\Sylwia\Desktop\książki.jpg** | **TYDZIEŃ III: MAMA I TATA**  Wdrażanie do okazywania szacunku członkom rodziny.  Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.  Nauka piosenek i pląsów.  Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.  Wdrażanie do pamiętania o bliskich z okazji różnych świąt.  C:\Users\Sylwia\Desktop\mama i tata.jpg |
| **TYDZIEŃ II: NA ŁĄCE**  Zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia i odporności.  Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym w związku ze zmianą pory roku. Poznanie mieszkańców łąki. Rozwijanie percepcji słuchowej na materiale symbolicznym.  Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej – kolejność czynności.  C:\Users\Sylwia\Desktop\łąka.jpg | **TYDZIEŃ IV:MOJE ZWIERZĄTKO**  Wdrażanie do opieki nad zwierzętami domowymi.  Wdrażanie do bezpiecznej zabawy ze zwierzętami. Rozwijanie umiejętności przeliczania oraz porządkowania zbiorów.  Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.  Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej.  C:\Users\Sylwia\Desktop\zwierz.jpg |

**DLA DZIECI 2,5 i 3 LETNICH. **