**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE**

**LISTOPAD**

 **STARSZAKI**

**TYDZIEŃ I – SPOSOBY NA JESIENNĄ SZARUGĘ**

-zapoznanie z obrazem graficznym głoski i- literą **I, i,**

- poznanie cyfry 5- aspekt kardynalny i porządkowy

-kształtowanie zdolności manualnych i plastycznych,

-tworzenie muzyki deszczowej- używanie wyrazów dźwiękonaśladowczych

**TYDZIEŃ II- MAMY RÓŻNE DOMY**

-poznanie litery **D, d** - wprowadzenie na wyr. DOM

- poznanie z nazwami zawodów, uczestniczących w etapach budowy domu

-więcej, mniej, tyle samo; poznanie znaków matematycznych; >,<

- budzenie przynależności do rodziny i ojczyzny

-kształtowanie postawy patriotyzmu

 **TYDZIEŃ III- LEŚNE SPIOCHY I NIE- ŚPIOCHY**

- poznanie i utrwalenie nazw zwierząt- podział na te, które śpią i te, które nie śpią zimą

- zapoznanie dzieci z literą **„Y, y”**

-wprowadzenie pojęcia „razem”- tworzenie zbiorów, porównywanie  
- kształtowanie sprawności fizycznej



**TYDZIEŃ IV- ODKRYWAMY KOSMOS**

- wprowadzenie drukowanej i pisanej litery; **k, K,**

-poznanie znaczenia wyrazów: kometa, kosmonauta

- zapoznanie z pojęciem zmniejszenia zbioru- znak „ -”

-tworzenie opowieści ruchowej do muzyki

**TYDZIEŃ V- ZABAWA W TEATR**

- zapoznanie z literą; **L ,l** na podstawie wyr. lala,

- poznanie cyfry **„6”** w aspekcie kardynalnym i porządkowym

- rozwijanie artykulacji i wyrazistej dykcji

- inscenizowanie krótkich utworów- wcielanie się w role