**Dzień dobry starszaki ☺**

**Jak minął wam dłuuuugi weekend?**

**Mam nadzieję, że wszystko u Was dobrze.**

**Na dobry początek dnia**

**zapraszam Was do porannej gimnastyki.**

Dzisiaj poznamy znaki

**>**  większości

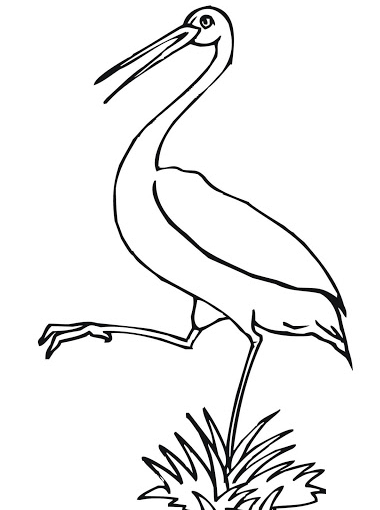
**<**  mniejszości

**=** równości

Posłuchajcie pewnej historyjki, która pomoże Wam w zrozumieniu powyższych znaków

1. ZNAK WIĘKSZOŚCI ( > )

Dzisiaj nad staw przyfrunął bardzo GŁODNY bociek i polował na żabki.



Z lewej strony stawu zobaczył 4 żaby, a z prawej 2 żaby. Bociek jest bardzo głodny i otwiera dziób w tę stronę, gdzie jest więcej jedzenia.

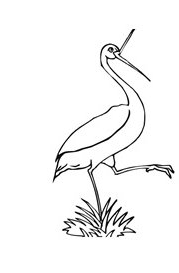
4 **>** 2

Czytamy: cztery jest WIĘKSZE od dwóch

Działanie **zawsze** czytamy od strony **LEWEJ** do **PRAWEJ**

1. ZNAK MNIEJSZOŚCI ( < )

Przechodząc się po łące bociek zauważył ślimaki. Po prawej stronie było aż 7 ślimaków, a po lewej tylko 3, gdyż zauważyły bociana i schowały się w wysokiej trawie. Bocian szybko otworzył dziób w stronę większej liczby ślimaków.







3 < 7

Trzy jest MNIEJSZE od siedmiu

1. ZNAK RÓWNOŚCI ( = )

Kiedy bociek już był najedzony i poleciał do gniazda, na łąkę wyszły znów 4 ślimaki i 4 żaby. Których zwierząt jest więcej? (ślimaków jest tyle samo co żab). Należy wstawić zatem znak RÓWNOŚCI ( = )

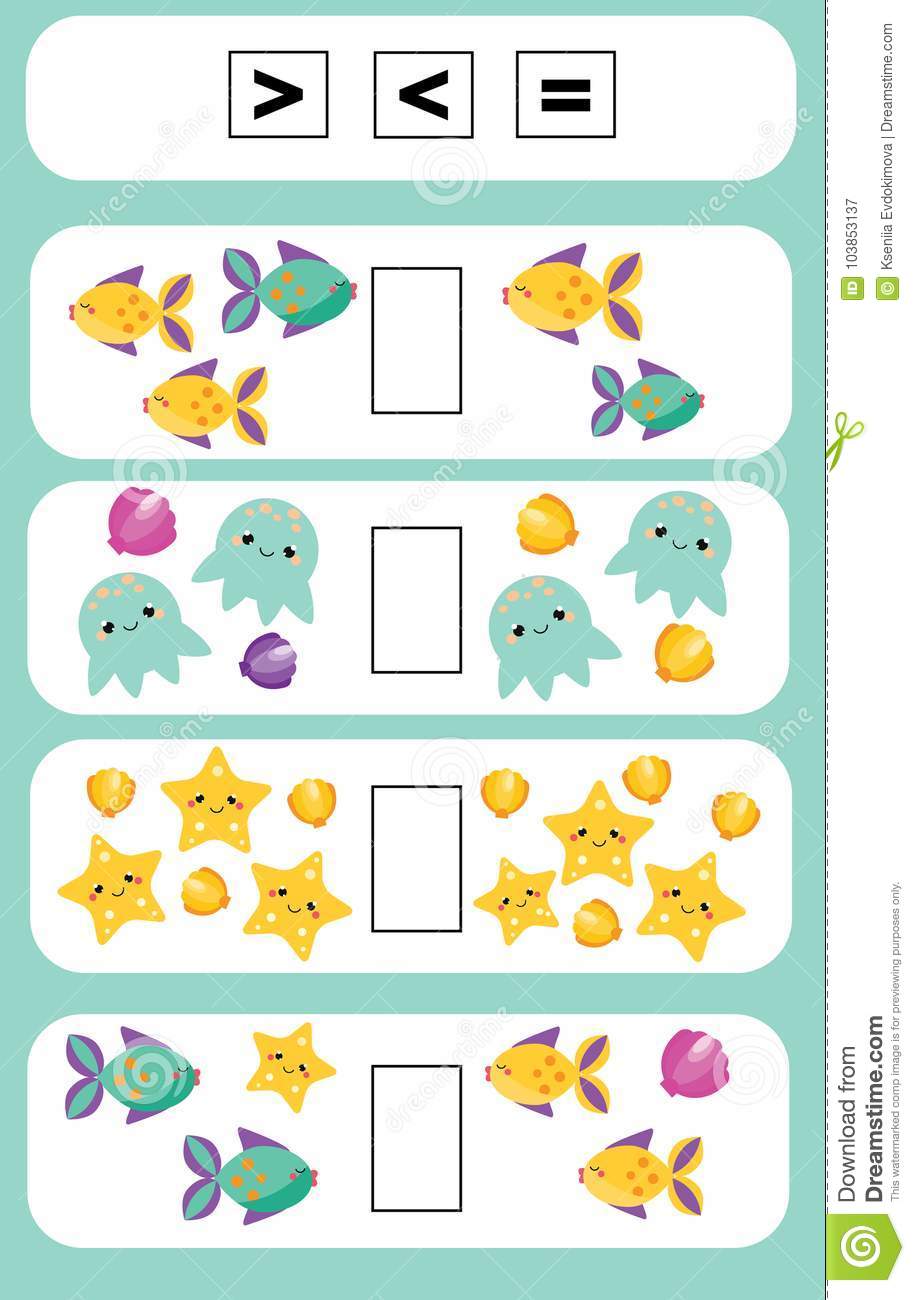
 =

4 = 4

Cztery jest RÓWNE cztery

Przesyłam wam jeszcze krótki filmik objaśniający poznane znaki <https://www.youtube.com/watch?v=NBAiuJ6O6Hk>

Zadanie 1. Wstaw znaki „<” , „>” , „ =” i przeczytaj na głos działania. Pamiętaj, że zawsze czytamy od strony lewej do strony prawej.



Dla utrwalenia: zróbcie ćwiczenie w **Kartach Pracy str. 71**

Dodatkowe zadanie dla sześciolatków: PROSZĘ WYKONAĆ ĆWICZENIA W KARTACH PRACY- **„ Piszę, czytam, liczę”**

Miłej pracy☺ Do jutra!