

2.06.2020

## ANGIELSKI – ZMYŚŁY

Hello! Witajcie na kolejnej lekcji angielskiego.

Rozpoczynamy nowy ciekawy temat;  
zmysły, czyli **senses**.

(inf. dla rodziców: dla uproszczenia, na tym poziomie nauki  
wprowadzam zmysły w postaci czasowników,  
z których dzieci będą mogły układać proste zdania)

1. Pomyślcie i podajcie przykłady rzeczy,  
które można:

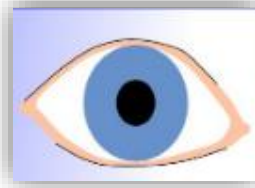
- Zobaczyć – **see** (czytaj „si”)
  - Usłyszeć – **hear** (hir)
- Posmakować (zjeść) – **taste** (tejst)
  - Powąchać – **smell** (smel)
  - Dotknąć – **touch** (tacz)



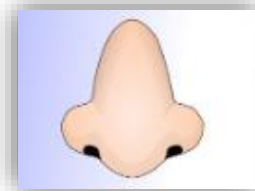
**Taste**



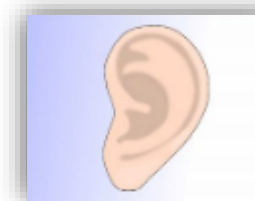
**Touch**



**See**



**Smell**



**Hear**

2. Przyjrzyjcie się obrazkom na pierwszej stronie i zastanówcie się która część ciała pasuje do danego zmysłu. Teraz powtarzajcie zdania za rodzicami:

I can see with my **eyes**. – Widzę moimi oczami. (czytaj: „aj ken si łyt maj ajs”)

I can hear with my **ears**. – Słyszę uszami. („...irs”)

I can smell with my **nose**. – Wącham nosem. („...nołs”)

I can taste with my **tongue**. – Smakuję językiem. („...tong”)

I can touch with my **hands**. – Dotykam rękami. („...hends”)

3. Posłuchajcie piosenek:

- **Five Senses Song | Song for Kids | The Kiboomers**

<https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE>

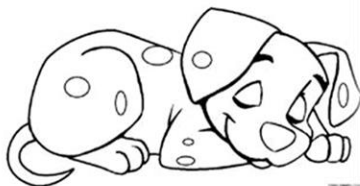
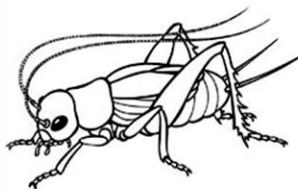
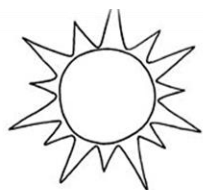
- **Kids vocabulary - Five Senses - Learn English for kids - English educational video**

<https://www.youtube.com/watch?v=LNajQTnZviQ>

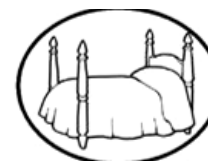
4. Rozwiążcie poniższe zadania. Good luck!

Powiedz do której z grup należą pary obiektów w każdym rzędzie.

Np. słońce i niebo nocą – możemy je zobaczyć; **see**.



Zadanie dla starszaków: Powiedz który z obrazków w rzędzie nie pasuje do pozostałych i zaznacz go jak w pierwszym przykładzie. (ostatni przykład – zwróć uwagę, że chłopiec zasłania oczy – czy da się tak zobaczyć motyla?)



I can smell the pizza. I can't smell the bed. I can smell the flower. I can smell the cheese.



I can touch the sheep. I can touch the horse. I can't touch the sun. I can touch the cat.



I can taste the milk. I can't taste the pencil. I can taste the tea. I can taste the ice-cream.



I can hear the dog. I can hear the bird. I can hear the train. I can't hear the fish.



I can see the moon. I can see the car. I can't see the butterfly. I can see the mouse.