Witajcie w kolejnym dniu!

Bardzo się cieszę, że jesteśmy razem.

Mam nadzieję, że pracujecie , no i oczywiście wypoczywacie na świeżym powietrzu, jeśli macie taką możliwość. Kto z Was pamięta, o czym rozmawialiśmy wczoraj?

Tak, o zegarach i czasie. ( A jak tam Wasze zegary słoneczne? ) DZIAŁAJĄ?

Wiecie, że czasu nie możemy zatrzymać i choćbyśmy nieraz chcieli to zrobić, albo go cofnąć, to nic z tego. On wciąż nieubłaganie pędzi do przodu, a Wy z każdą sekundą jesteście starsi. ( Oczywiście ja i Wasi rodzice również☺)

Na rozgrzewkę spróbujcie powtórzyć taką rymowankę;

„ Wiosna, lato, jesień, zima.

Człowiek czasu nie zatrzyma”

Zróbcie to bardzo dokładnie . Powtórzcie kilka razy w różnym tempie.

Super!

A czy potraficie wyjaśnić, o czym ta rymowanka była?

Obejrzyjcie teraz krótki film i postarajcie się wytłumaczyć, co ma wspólnego zegar i czas z porami roku.

Oto link :

Paxi - Dzień, noc i pory roku: <https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

Mam nadzieję, że teraz już wszystko jasne.

Ziemia się kreci wokół………..(własnej osi) Ile trwa jej obrót? (24godz. ) POKAŻ NA SWOIM ZEGARZE- ILE TRWA OBRÓT ZIEMI. POPROŚ KOGOŚ DOROSŁEGO O POMOC.

I wokół Słońca. Czy pamiętasz, ile potrzebuje czasu aby okrążyć Słońce ? (rok)

Jeśli macie w domu GLOBUS, to spróbujcie wykonać takie doświadczenie , używając do tego jeszcze lampki.

 Najlepiej wychodzi wieczorem!

A właśnie! My tu mówimy: dzień wieczór, noc… co to wszystko znaczy?

 To są pory dnia i nocy.

Na pewno wszyscy wiecie , że Słońce:

Kiedy……… wschodzi, mamy………………………………..

Kiedy…….... jest wysoko, mamy…………………………….

Kiedy………. jest trochę niżej mamy ………………………………

A potem robi się ciemniej , jest ……………………….

A kiedy już…….. całkiem zajdzie, jest………………………

rano noc wieczór popołudnie południe

Połącz odpowiedni wyraz i dokończ nim zdanie.

W miejscu kropek przeczytaj : SŁOŃCE.

Kiedy wykonasz to zadanie, wytnij ilustracje, przedstawiające czynności, wykonywane w ciągu dnia. Ułóż opowiadanie, układając obrazki w odpowiedniej kolejności. Chłopiec ma na imię- wyraz na głoskę **„Z” .**

**Pamiętaj o używaniu określeń czasu: rano, po południu, wieczorem…**

Do czynności chłopca dopasuj godzinę, która pokażesz przy pomocy dorosłego na swoim, wykonanym wczoraj zegarze.

**Powodzenia, bo to zadanie jest bardzo trudne i tylko starszaki potrafią je wykonać!**

 

 ****

** **

** **

**Dzisiaj kochani tyle. Macie mnóstwo pracy , ale myślę, że szybko się z nią uporacie.**

**Na zakończenie przypomnijcie rymowankę.**

**Jestem ciekawa, czy ktos z Was ją pamieta, nie spoglądając do tekstu???**

**Zadanie dla pracusiów**. Weź kartkę papieru i narysuj obrazek kredkami świecowymi. Jeśli ich nie masz, możesz narysować zwykłą świecą. Potem zamaluj całą kartkę czarną lub granatową farbą. Zobaczysz efekt, jeśli zrobisz to dokładnie. ☺ ☺ ☺