Witam Was w ten poniedziałkowy poranek !

Bardzo się cieszę, że jesteśmy razem i możemy cos wspólnie zrobić.

Dzisiaj na rozgrzewkę pobawimy się we wskazówki. Gdzie można je spotkać? ( zegar, wskaźniki, kompas)

Dwie osoby tają naprzeciwko siebie. Chwytają się za prawe (po zmianie za lewe) ręce

i jedna goni drugą, jak wskazówki zegara.

Kiedy skończycie bieganie, czas na chwilę wytchnienia.

Usiądźcie spokojnie i odpowiedzcie na zagadkę. Czy wiesz o czym ona jest ?

Każdy zegar go odmierza,
mówi, że leci, płynie, ucieka,
chociaż to nie ptak
 ani też nie rzeka. (czas)

Domyśliliście się już zapewne, o czym będziemy rozmawiać?

Oczywiście o czasie i …..zegarach.!

 Gdzie można zobaczyć zegar?

Jak wygląda? ( jak jest zbudowany?)

Tak, zegar ma tarczę i wskazówki .

Zazwyczaj ma dwie, ale zdarza się, że może mieć trzy.

Czy wiecie, co one nam wskazują?

Mała- godziny

Duża – minuty

Trzecia, dodatkowa, czasem jest innego koloru- sekundy.

Obejrzyj krótką bajkę pt: Czas, zegar i zegarmistrz [**https://www.youtube.com/watch?v=-HFIGiRk0g4**](https://www.youtube.com/watch?v=-HFIGiRk0g4)

 Popatrzcie teraz na ilustracje zegarów. Czy któryś z nich znasz?

 Może wiesz, w jaki sposób pokazują czas?

 Do każdego zegara jest przyporządkowana cyfra.

Przy pomocy dorosłego, spróbuj podpisać te zegary.

 Odpowiednią cyfrę napisz przy jego nazwie.

1. 2.

3. 6.

 4.

5.

 7.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **budzik** |
|  | **zegar z kukułką** |
|  | **zegar z wahadłem** |
|  | **zegarek na rękę** |
|  | **klepsydra** |
|  | **zegar słoneczny** |
|  | **zegar z wyświetlaczem** |

Myślę, że dla Ciebie to

BUŁKA Z MASŁEM! ☺

Brawo! Wykonałeś zadanie prawidłowo!

 A teraz posłuchaj paru informacji o odmierzaniu czasu.

Wykonaj doświadczenie.

 Zrób zdjęcie i pochwal się, czy ci się udało!!!

**Zegar, który nie tyka i nie ma baterii?**

Z kartki, plasteliny i wykałaczki zróbmy sobie zegar słoneczny - z kartki wycinamy okrągłą tarczę, na środku przyklejamy kawałek plasteliny, w który wbijamy patyczek lub wykałaczkę. W słoneczny dzień postawmy nasz zegar na balkonie lub parapecie (uwaga na wiatr!).
Wspólnie z mamą zaznaczajmy, jak zmienia się w ciągu dnia położenie słońca na niebie. (zaznaczamy co godzinę miejsce cienia )

 

**Tak dawniej odmierzano czas!**

Dawniej, gdy nie było jeszcze zegarów, w ten właśnie sposób odmierzano czas – patrząc na położenie słońca na niebie. Tak powstały pierwsze zegary. To rozwiązanie miało jednak pewna wadę – słońce czasami chowało się za chmurę i wtedy zegar nie działał. Dlatego stopniowo ludzie uczyli się inaczej odmierzać czas – oprócz zegarów słonecznych powstawały również klepsydry, w których przesypywał się piasek.

**ZADANIE;**

**Wiem, gdzie taki zegar słoneczny się znajduje. A czy wy wiecie?**

 ( Oczywiście w waszym regionie)

**Jestem bardzo ciekawa, czekam na odpowiedzi !!! Może zdjęcie?**

Znajdź w swoim domu zegary.

Teraz wykonaj zadanie w KARTACH PRACY na str. **6.**

**Oprócz doświadczenia wykonaj zegar.**

 **Będzie ci potrzebny do dalszych ćwiczeń.**

**** Możesz pokolorować wykonany zegar!