# Witam was wszystkich. Już dzisiaj czwartek.

Pamiętacie, co mieliście przygotować na dzisiaj? (jajko, ocet, szklankę)

Tak ! Dzisiaj dokończymy rozpoczęte w przedszkolu doświadczenie z jajkiem. Surowe jajko włóż do szklanki i zalej je octem. Pozostaw go tak do jutra. Obserwuj, co się z nim będzie działo ( poproś dorosłego o pomoc).

 Po 24 godzinach wyjmij je z octu

i opłucz w wodzie, następnie wytrzyj .

**ZOBACZYSZ EFEKTY**. POWODZENIA!

W załączniku **(EKSPERYMENT**) obejrzysz filmik, który pokazuje, co stało się

z naszym przedszkolnym jajkiem. ☺

Jeśli masz ochotę na zrobienie innych doświadczeń z jajkiem, to odwiedź ;

https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0\_w

Teraz ktoś z dorosłych przeczyta ci wiersz, którego tekst znajduje się poniżej:

**„JAK JAJECZKO WĘDROWAŁO”**

L. Mieczakowska – Talar

Na wsi stoi kurnik, krzywy z jednej strony,

rozgdakanym drobiem ciasno zapełniony.

W kurniku jest gniazdko pierzem wyścielone.

Drzwi otwarte – jajko zerka w tamtą stronę.

Z wygodnego gniazdka nóżki wystawiło

zgrabnie zeń skoczyło, w świat się potoczyło.

Toczy się leciutko, niezauważone aż się   zatrzymało:

„W którą by pójść stronę?”

Ruszyło przed siebie, pierwszą, lepszą drogą.

I idzie spacerkiem, wręcz noga za nogą.

Chyba się zmęczyło, bo strasznie się wlecze,

Wolno mija trawy, kamyki i mlecze.

Coraz trudniej jest mu po świecie wędrować:

„Może by tak w trawie wysokiej się schować?

wyciągnąć wygodnie, poleżeć, odsapnąć

a nawet na chwilę smacznie sobie chrapnąć?”

A, że żadne jajko nie myśli za wiele,

Już wygodne gniazdko wśród traw sobie ściele.

Umęczone wreszcie w gniazdeczku spoczęło,

Westchnęło, mruknęło i migiem zasnęło!

Jakże tu jest miło, bezpiecznie, cieplutko

Słońce lekko grzeje, wokół jest cichutko...

Minęło chwil kilka, może pół godziny

-         jajko już nie leży, dziwne stroi miny.

Wierci się i trzeszczy, pręży się i zgrzyta

Część z góry odpadła – skorupka odkryta!

Z otworu w skorupce coś wystaje –  rany!

Toż to mały dziobek w białku umazany.

Za nim łepek żółty, kosmaty i lepki.

Z łepka bystro patrzą małe, czarne ślepki.

Skorupka już całkiem, odpadła z kurczaka

-         Jakiż on bezradny! Można się rozpłakać.

Kto się teraz zajmie bezradnym maluchem

Piszczącą kuleczką, porośniętą puchem.

Zasnęło kurczątko czuwaniem zmęczone

Nie wie, że dwóch chłopców zmierza w jego stronę.

Zabrali kurczątko, dali mu schronienie

-         pudełko ze szmatką, wodę i jedzenie.

Dbali o pisklaczka, karmili go, strzegli,

Wyrósł z niego kogut, zanim się spostrzegli!

**Powiedz,**

-o czym był wiersz?

- co się stało z jajkiem?

-jakie miało przygody?

- co się z niego wykluło?

jak wygląda jajko?

-do jakiej figury geometrycznej jest podobne?(owal)

MOŻE ZNAJDZIESZ W DOMU JAKIŚ PRZEDMIOT W TAKIM KSZTAŁCIE.

**POĆWICZ**

1. Poturlaj się jak jajko …
2. Połóż ją na łyżce piłeczkę pingpongową i idź ostrożnie wzdłuż pokoju. Pilnuj, aby piłeczka ci nie upadła…
3. Połóż na podłodze piłeczkę lub inny przedmiot- spróbuj przeskoczyć ponad nim obunóż, a może uda ci się przeskoczyć na jednej nodze?

Zrób z siebie, lub z inną osobą **owal.**

Następnie wykonaj go z nitki, sznurka, drucika , plasteliny lub innego materiału.

Proszę, narysuj wielki owal ( pamiętaj że zaczynamy rysować od góry w lewą stronę)

**--- to cyfra 0.**

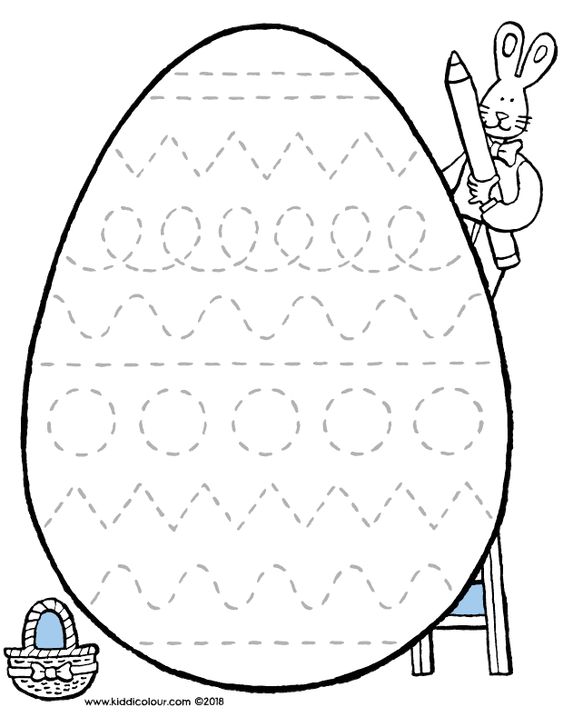
Wykonaj zadanie w KARTACH PRACY--**-3** na str.**64 , 65 \**

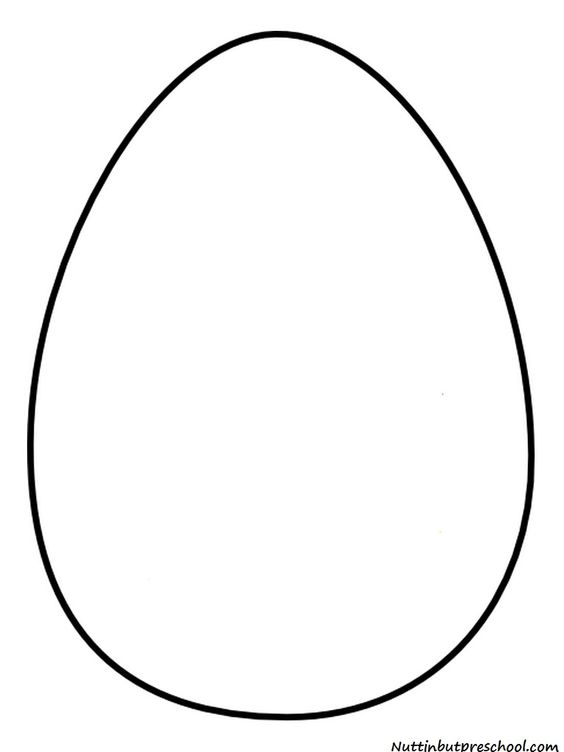
Sześciolatki wykonują w dodatkowych kartach zadanie **cyfrę 0.**

DODATKOWE KARTY DO WYKONANIA- po południu.

Ćwiczenia graficzne.

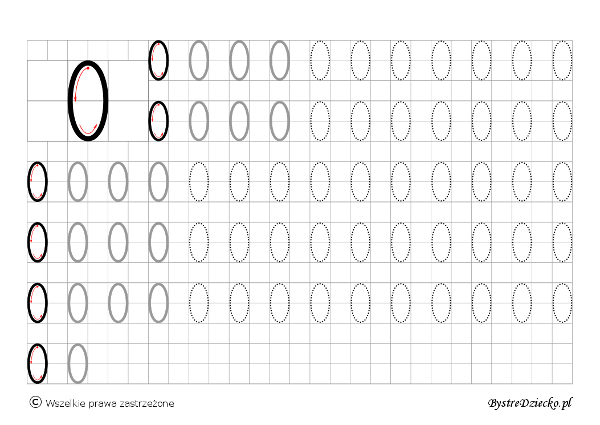
Narysuj po śladzie różnymi kolorami kredek.





Możesz wyciąć i ozdobić dowolnymi elementami.

**POWODZENIA!**



**Jeżeli nie masz dodatkowych kart -**

**PISZĘ, LICZĘ, CZYTAM**

**napisz po śladzie ołówkiem.**

**( DLA SZEŚCIOLATKÓW)**