**Ćwiczenia logopedyczne i ortofoniczne**

**- zajęcia dodatkowe 07.04.2020**

Temat : Powroty ptaków

1. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Do wykonania tych ćwiczeń potrzebne będzie lusterko.

Fruwający ptak- dziecko dotyka czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami.

Dziobek ptaka- dziecko wypycha wargi do przodu i na zmianę, zamyka je i otwiera.

Wysiadywanie jaj- dziecko „przykleja” język za górnymi zębami, nie rusza nim przez 30 sekund. Budujemy gniazdo- dziecko przesuwa język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie lądują w gnieździe: przyklejają język przy górnych dziąsłach.

Dzięcioł- czubkiem języka uderzają za górnymi zębami.

1. Zabawy ruchowe: Gra w zielone (przedmioty w kolorze zielonym).

Rozmieszczamy w domu różne przedmioty w kolorze zielonym

Rodzic pyta: Grasz w zielone? Dziecko odpowiada: Gram!

Rodzic: Masz zielone? Dziecko: Mam.

Wówczas dziecko musi dotknąć jakiegoś przedmiotu w kolorze zielonym (za każdym razem inny przedmiot).

Zabawa z piłką .

Dziecko odbija piłkę od podłoża i recytuje rymowankę (które dziecko nie umie tej rymowanki można wcześniej je nauczyć lub samemu mówić) Kipi kasza, kipi groch, lepsza kasza, niż ten groch. Bo od kaszy boli brzuch, a od kaszy człowiek zdrów.

Temat : Ptasie trele

1. Zabawa ruchowa Gram w kolory.

Dowolny instrument (jeśli nie mamy w domu żadnego instrumentu bierzemy zwykły worek i pocieramy nim lub dwa przedmioty drewniane, którymi uderzamy jeden o drugi). Dziecko spokojnie biega po pokoju, gdy rodzic gra na instrumencie. Gdy przestaje grać dziecko dotyka czegoś zielonego znajdującego się w pokoju

1. Zabawa dydaktyczna : Przeczenia. Dziecko dopowiada przeczenia do podanych przez R. słów: nieszybki (wolny), nieciepły (zimny), niemały (duży), niestary (młody), niemokry (suchy), niewesoły (smutny), niedaleki (bliski), niebiedny (bogaty), niedługi (krótki).
2. Ćwiczenia ortofoniczne z zastosowaniem wiersza B. Szelągowskiej „Ptasie trele” .R. czyta wiersz i pyta dziecko: Czym zajmowały się ptaki? Powtarza wiersz, a dziecko powtarza fragment tekstu: Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni

Znów nastała wiosna! Ptaki nadlatują.

A co będą robić? Gniazda pobudują

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi, jakie piękne dni!

Na drzewach wysoko albo w trawie – nisko.

Tak by do swych piskląt zawsze miały blisko.

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi, jakie piękne dni!

Gdy skończą budować, jajeczka w nich złożą.

By było im ciepło, na nich się położą.

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi, jakie piękne dni!

Wykluły się wreszcie z jajeczek pisklęta i każdy maluszek te trele pamięta!

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi, jakie piękne dni!

4. Ćwiczenia słuchu fonematycznego do głoski f.

R. podaje przykłady słów, a dziecko ma za zadanie klasnąć, gdy usłyszy słowo z głoską f na początku. Przykładowe słowa: autobus, foka, kompot, farby, figury, pędzel, woda, flaga,…

5. Zabawa ruchowa wzmacniająca mięśnie warg” Dzioby ptaków”

Na talerzyku rozsypujemy kilka większych makaronów np. kokardki lub świderki i kładziemy ten talerzyk na ziemi. Dziecko zamienia się w ptaka i jego zadaniem jest przeniesienie wszystkich makaronów za pomocą warg na talerzyk leżący w innym miejscu na ziemi lub krzesełku. W tle puszczamy odgłosy ptaków (link https://www.youtube.com/watch?v=yiRIvZplphA ).