Dzień dobry, moje starszaki! ☺

Witam Was w kolejnym dniu obecnego tygodnia.

Dzisiaj jest?.....

Wczoraj był?.....

Jutro będzie?….

A może pamiętasz, ile dni jest w tygodniu? Potrafisz je wymienić?

**BRAWO! JESTEŚ W TYM DOBRY!**

A teraz czas na poranną rozgrzewkę. Oczywiście przy naszej piosence!

Mam nadzieję, że już ją umiesz i wykonujesz wszystkie ruchy, które są w niej opisane.

**A WIĘC „ GIMNASTYKUJ SIĘ CODZIENNIE”**

Teraz już gotowi. Możemy zaczynać zajęcia. Kto z Was pamięta, o czym rozmawialiśmy wczoraj?

-Tak, o deszczu i wodzie. Pamiętacie, jak powstaje deszcz?

A czy wiecie, pod jaka postacią występuje woda w przyrodzie?

( deszcz, grad, para, śnieg, szron,)

Wytłumacz, kiedy i pod jaka postacią są opady.

Super ! Wiecie też na pewno i pamiętacie o jej oszczędzaniu.

A dlaczego musimy oszczędzać wodę?

Bardzo dobrze, ale czy tylko o wodę musimy się troszczyć? Zastanówcie się.

Troszczymy się także o nasze środowisko ? Proszę, pomyśl, co to jest ŚRODOWISKO.

W jaki sposób o nie się troszczymy? ( burza mózgów)

Dlaczego powinniśmy się o nie troszczyć?

Mam nadzieję, że doskonale odpowiedziałeś na wszystkie pytania, dlatego teraz czas na zabawę,

Chcę, abyś dzisiaj samodzielnie wymyślił grę. Może być na dywanie, podłodze, trawniku, lub w innym miejscu obok domu- na świeżym powietrzu.

Będzie to gra ŚCIGANKA, a więc taka, w której będziesz wykonywał zadania i musisz jak najszybciej ją przejść. Twoja gra będzie miała **tytuł ”SZANUJEMY ROŚLINY”**

Troszkę ci podpowiem; poproś o pomoce: arkusz szarego papieru ( chyba, że narysujesz ja na czymś innym), flamaster lub inny przyrząd do rysowania, kostkę do gry ( jeśli nie masz ,możesz ją zrobić samodzielnie), pionki lub guziki, lub zupełnie coś innego, co ci je zastąpi.

Jak już przygotowałeś wszystkie materiały, możesz zaczynać.

Na początku i końcu twojej gry musi być pole START i META. Rysujesz teraz chodniczek z „płytek” (dowolna ilość) . Na wybranych „płytkach” chodniczka wymyśl przeszkody do pokonania, związane z ochroną środowiska; np. **złamany kwiatek**- cofasz się 0 3 pola : **zwiędnięty kwiatek**- podlewasz go – przechodzisz 5 pól do przodu; **pusta rabatka**- sadzisz roślinkę- przechodzisz 2 pola w przód ; **złamana gałązka na drzewie**- zaklejasz ją- idziesz 4 pola do przodu itd. Grę kończy ten kto pierwszy dojdzie do METY.

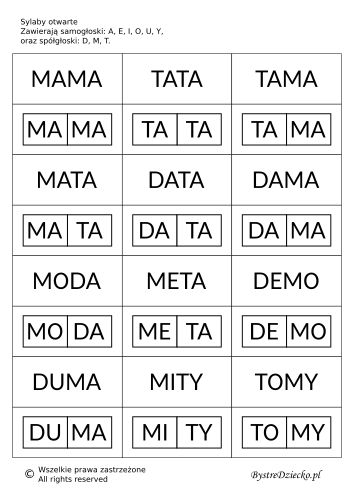
 Jeśli nie masz pomysłu, chociaż w to nie wierzę, wtedy możesz wykorzystać gotową grę- Ekologia”

Mam nadzieję, że będzie to dodatkowa gra.

UDANEJ ZABAWY I WYGRANEJ!



Poniżej przesyłam propozycje zabaw. Rozpoznajesz te litery? Ułóż je z własnego ciała, poćwicz czytanie sylabami.



Wykonaj **w KATRTACH PRACY –4**—na str**. 14** zadanie.

**Posłuchaj piosenki , którą przesłałam w oddzielnym pliku „Uważaj na drzewko”.**

Wiesz, dlaczego w tym tygodniu rozmawiamy o środowisku…:?

**MAM NADZIEJĘ, ŻE WSZYSCY Z WAS WIEDZĄ, ŻE DZISIAJ MAMY DZIEŃ ZIEMI.**

Zawsze staraliśmy się pomóc, aby wokół nas było czysto, kolorowo i przyjemnie.

W tym roku, nie możemy wspólnie udać się w teren, dlatego sami zastanówcie się, jak my możemy pomóc naszej Ziemi?

Co możemy dla niej zrobić, a może czego nam nie wolno ?

To jest zadanie na jutro. DO ZOBACZENIA !

Mam też dla Ciebie parę kolorowanek. Możesz je wykorzystać. Wypełnij je kredkami, plasteliną, kulkami z bibuły lub farbą .



**22 KWIETNIA- DZIEŃ ZIEMI**

