

## Temat dnia: Różni, ale tacy sami.

1. „**Powitanie**”: witamy się po japońsku – głęboki skłon ze złożonymi dłońmi na piersi, witamy się jak Eskimosi – pocieranie się noskami, po europejsku – podawanie dłoni i mówienie „*Dzień dobry*” – w różnych językach:



2. „Duże sprawy w małych głowach”

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=116&v=N1sTKBOs78A&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=116&v=N1sTKBOs78A&feature=emb_logo)

Po obejrzeniu krótkiego filmu odpowiedz na pytania:

*Czego nie powinniśmy mówić innym?*

*Jak nie powinniśmy się wobec nich zachowywać?*

„Różni, ale tacy sami” poszukajcie wspólnie z rodzicami odpowiedzi na pytania:

„Czym różnią się od siebie ludzie?”,

„Co znaczy różni, a jednak tacy sami?”

### **Wyjaśnienie pojęcia tolerancja.**

*Tolerancja oznacza cierpliwość i wyrozumiałość dla odmienności. Jest poszanowaniem cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów i postępowania, choćby były całkowicie odmienne od własnych albo zupełnie z nimi sprzeczne. Współcześnie rozumiana tolerancja to szacunek dla wolności innych ludzi, ich myśli i opinii oraz sposobu życia.*

Czy znacie przypadki braku tolerancji? (Wyśmiewanie się z ludzi o innym kolorze skóry, innego wyznania...).

Czy należy wyśmiewać się z kogoś, dlatego że jest gruby, jeździ na wózku...?

Poniżej zobaczycie przykłady zabaw z różnych części świata. Poznawanie innych ludzi i kultur może być bardzo ciekawe. Pamiętajcie; macie prawo powiedzieć, że któraś zabawa Wam się podoba, lub nie podoba. Trzeba jednak starać się powiedzieć to w taki sposób, żeby komuś nie sprawić przykrości. To jest przykład tolerancji.

## **“Gry i zabawy z różnych stron świata”**

### **“Tik-tak” (zabawa ze Szkocji)**

Dziecko i rodzic stoją naprzeciwko siebie, w odległości około pięciu metrów. W tym samym momencie zaczynają zbliżać się do siebie, stawiając jedną stopę przed drugą. Wygrywa ta osoba, której uda się w końcu postawić stopę na stopie drugiej osoby.

### **“Ram-ram-rip” (zabawa z Malezji)**

Rodzic trzyma dłoń wewnętrzną stroną do góry. Pozostałe osoby przykładają prawy palec wskazujący do jego dłoni i mówią jednocześnie “ram-ram-rip” Przy ostatniej sylabie prowadzący zamyka dłoń i próbuje schwytać jeden palec. Osoba, której palec został schwytyany jest prowadzącym w następnej rundzie.

### ***„Zabawa z piłką” – szukanie wyrazów przeciwstawnych.***

**(Jak myślicie, z jakiego kraju może pochodzić taka gra? Sami wybierzcie. )**

Rodzic rzuca do dziecka piłkę mówiąc wyraz np. *wysoki*, a dziecko ma odpowiedzieć wyrazem przeciwstawnym *niski*; młody- stary; mały-duży; chudy- gruby; kolorowy- biały itd.

## **Mały Indianin- zabawa paluszkowa.**

Dzieci ilustrują ruchem dłoni i palców tekst rymowanki recytowanej przez rodzica. Dziecko w miarę możliwości włącza się do recytacji.

### **Mały Indianin**

Mały Indianin w tipi siedzi, na bębenku gra. **dzieci tworzą trójkąt, łącząc kciuki i palce wskazujące, następnie uderzają dłońmi o kolana**

Założył pióropusz kolorowy, w którym pióra ma. **przykładają do czoła otwartą dłoń, poruszając palcami**

Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć. **zaciskają dłoń, po czym wysuwają kolejno palce**

Jedno piórko się ułamało, ile zostało? **chowają mały palec, pomagając sobie drugą ręką**

Jeden, dwa, trzy cztery. Jedno piórko się ułamało, ile zostało? **chowają palec, pomagając sobie drugą ręką**

Jeden, dwa, trzy. Jedno piórko się ułamało, ile zostało? **chowają palec, pomagając sobie drugą rączką**

Jeden, dwa. Jedno piórko się ułamało, ile zostało? **chowają palec, pomagając sobie drugą rączką**

Jeden. Jedno piórko się ułamało, ile zostało? **chowają kciuk i wystawiają zaciśniętą pięść**

Mały Indianin w tipi siedzi, na bębenku gra. **tworzą trójkąt, łącząc kciuki i palce wskazujące, następnie uderzają dłońmi o kolana**

Wszystkie piórka połamane, pióropusza nie ma. **pokazują pięść, po czym chowają ją w drugiej dłoni.**