

04.06.2020

ANGIELSKI – ZMYŚŁY

Hello! Dalej uczyliśmy się o zmysłach, czyli **senses**.

Czy pamiętacie jak nazywają się zmysły po angielsku? Powtórzmy:

- Zobaczyć – **see** (czytaj „si”)
 - Usłyszeć – **hear** (hir)
- Posmakować (zjeść) – **taste** (tejst)
 - Powąchać – **smell** (smel)
 - Dotknąć – **touch** (tacz)

Umiecie pokazać która z części ciała pasuje do każdego zmysłu?



Na dywanie umieszczamy wszystkie karty obrazkowe tak, aby dziecko widziało, co jest na obrazkach. Następnie prosimy je o zamknięcie oczu i obracamy jedną z kart obrazkiem do dołu. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, czego brakuje. Jeśli mu się uda, znów prosimy o zamknięcie oczu i odwracamy kolejną kartę. Teraz dziecko musi odgadnąć dwie brakujące karty. Grę kontynuujemy aż odwrócimy wszystkie karty.

Wymieniamy nazwy różnych obiektów (po polsku) – dziecko musi zdecydować, których ze zmysłów może użyć. Może wybrać kilka z nich (uzasadnia swój wybór). Staramy się zwracać uwagę, żeby wybrane zmysły nazywało po angielsku. Np.:

Rodzic podaje nazwę: kwiatek

Dziecko wybiera obrazki przedstawiające; rękę, nos, oczy i usta. Uzasadnia swój wybór:

touch (można go dotknąć) – smell (powąchać) – see (zobaczyć) – taste (to zależy; są jadalne kwiaty 😊)

Poruszajcie się trochę przy prostej, ale treściwej i wpadającej w ucho piosence, która zaznajomi was z częściami ciała odpowiadającymi za percepcję, pozwoli poćwiczyć konstrukcję *I can (see / hear / touch)*, a także doda energii do kolejnych działań!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=OWW5laDCj1g&feature=emb_logo

Teraz trochę inna wersja poprzedniej zabawy. Bierzemy pod lupę jeden obiekt i decydujemy czy dany zmysł pasuje do niego (YES) czy nie pasuje (NO). Zobaczcie przykłady – potem możecie tak samo porównywać dowolnie wybrany przedmiot:

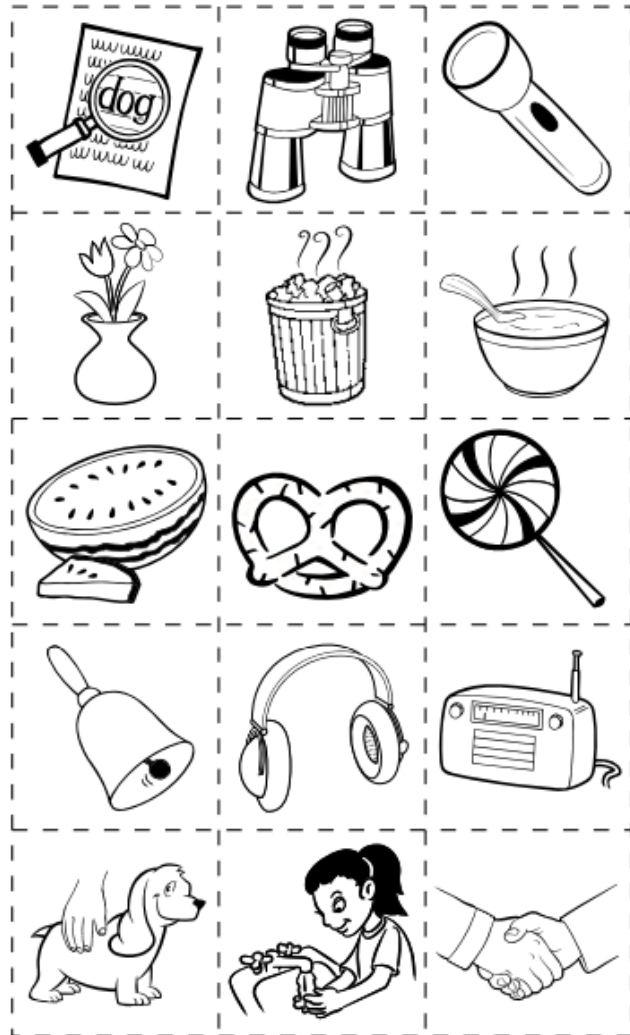
https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=-Hr1j6_qTSQ&feature=emb_logo

Rodzic pokazuje kartę z jednym ze zmysłów, a dziecko szuka w pokoju jak najszybciej czegoś co pasuje do obrazka np.

- **see** – okno i wszystko co dziecko widzi za oknem, wszystko co w pokoju: zabawki, rodzic, łóżko
- **hear** – hałas za oknem, grająca zabawka, tykający zegar, telefon
- **taste** – szklanka z wodą, może jakaś przekąska na stole, słodycze
- **smell** – kwiatek na oknie, pachnąca pomadka, perfumy, ubranie dziecka pachnące płynem do prania
- **touch** – wszystko dookoła dziecka (może przy okazji opisać przedmiot jako gładki, szorstki, miękki, drewniany itd.)

Five Senses Sorting Game

Dla starszaków: wytnijcie obrazki i wklejcie je na planszy zgodnie z podanym zmysłem.



see

--	--	--



hear

--	--	--



smell

--	--	--



touch

--	--	--



taste

--	--	--