

PONIEDZIAŁEK 08.06.20 – NA ŁĄCE

1. Zabawa integrująca z apaszką "Motyl".

Dziecko trzyma apaszkę za koniec swobodnie poruszając się po dywanie, podnosząc i opuszczając ją zgodnie z poleceniem wydawanym przez Rodzica: w górę, w dół, w prawo, w lewo (ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej).

2. Zabawa ortofoniczna " Wiatr w trawie".

Dziecko siedzi na dywanie i na hasło: "Szumi wiatr" nasładowo odgłasza wiatru: powtarzając :sz, sz, sz. Następnie wstaje i swobodnie porusza się po pokoju, nadal powtarzając głoskę sz. Na hasło " Wiatr cichnie" dziecko ponownie siada na dywanie (ćwiczenie mięśni narządów mowy).

3. Zabawa ruchowa "Konik polny".

Rodzic trzyma koniec liny na dywanie i kręci nią, obracając się dookoła własnej osi. Dziecko staje na obwodzie koła wyznaczonego przez linę i przeskakuje nad nią (ćwiczenie refleksu).

4. Rozmowa na temat tekstu piosenki Urszuli Piotrowskiej "Lubię leżeć na trawie". Rodzic prezentuje tekst i piosenkę.



Lubię leżeć na trawie

Lubię leżeć na trawie,
tutaj jest tak ciekawie.
Przyleciała biedronka,
wita inne stworzonka.
Przyleciała biedronka,
wita inne stworzonka.

Motyl siada na ziołach,
obok kręci się pszczoła,
nie ma czasu na plotki,
produkuje miód słodki.
Nie ma czasu na plotki,
produkuje miód słodki.

Nie uwierzysz, kolego,
idą mrówki gęsiego,
każda niesie zapasy
do mrowiska pod lasem.
Każda niesie zapasy
do mrowiska pod lasem.

Skacze, hop!, polny konik,
woła, by za nim gonić.
Wolę leżeć na trawie,
tutaj jest tak ciekawie.
Wolę leżeć na trawie,
tutaj jest tak ciekawie.

Urszula Piotrowska

Piosenka:

[/www.youtube.com/watch?v=WIZqw5Vtros](http://www.youtube.com/watch?v=WIZqw5Vtros)

5. Wspólna rozmowa na temat tekstu. Przykładowe pytania:

Jakie zwierzęta można zobaczyć w trawie?

Czy lubisz patrzeć na zwierzęta łąkowe?

Gdzie najchętniej to robisz?

Jakie jest twoje ulubione zwierzątko? Dlaczego?

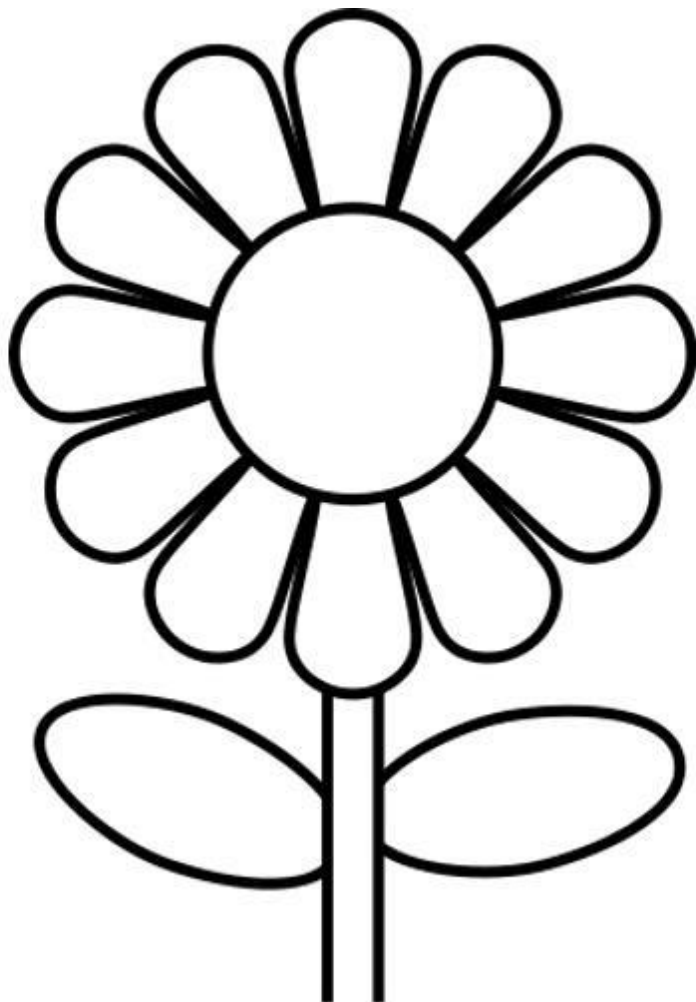
6. Przyjrzyj się poniższym obrazkom. Która część przedstawia mieszkańców łąki, a które zwierzęta mieszkają w lesie?

Ile z tych zwierząt umiesz nazwać?



7. "Gdzie znajduje się motylek/biedronka/pszczoła" - zabawa dydaktyczna.

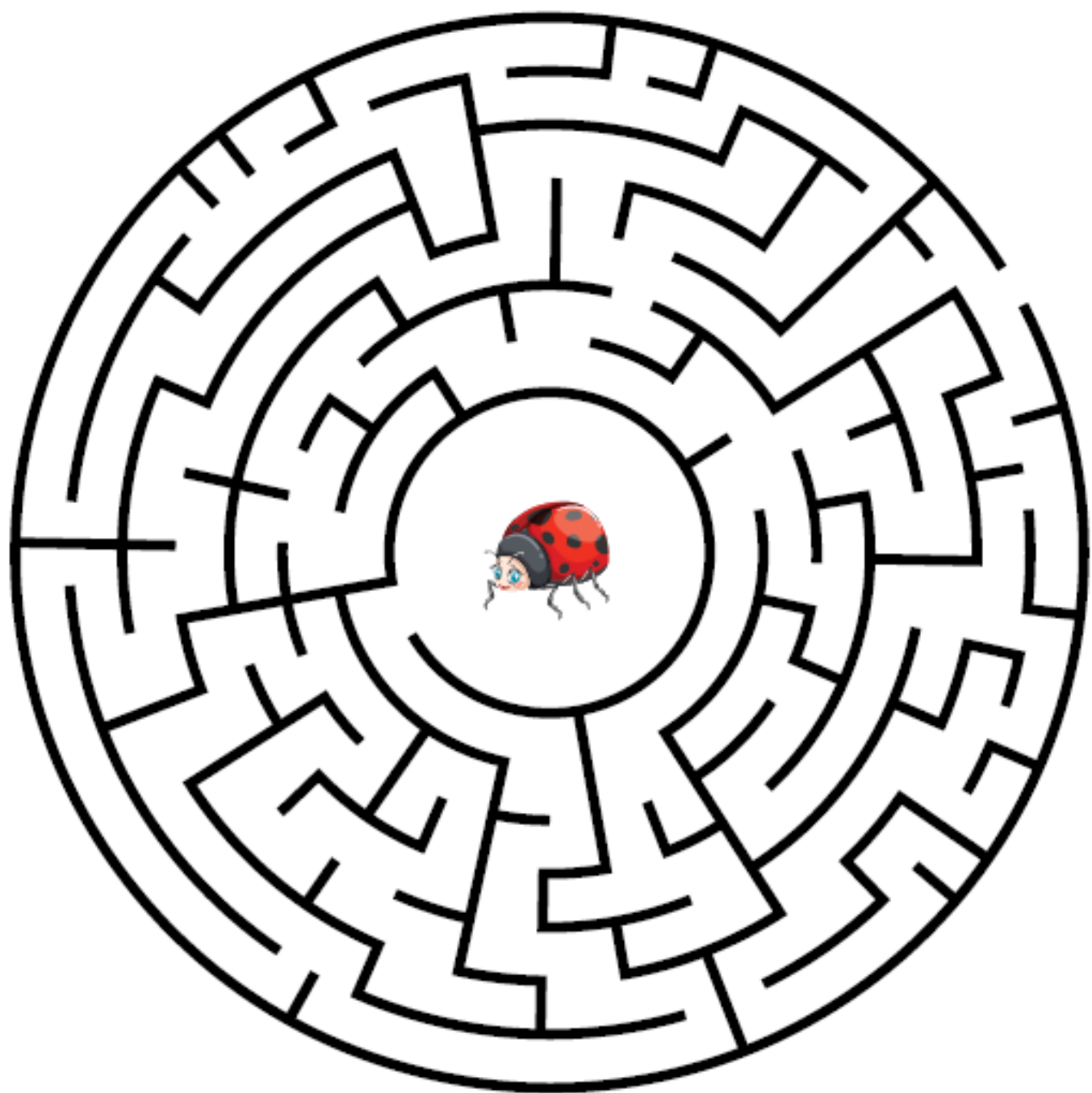
(Wycinamy szablon kwiatka i motyla lub przygotowujemy swoje sylwety.)
Rodzic umieszcza na pustej kartce sylwetę kwiatka oraz wybranego mieszkańca łąki. Zadaniem dziecka jest określenie położenia sylwety owada w stosunku do kwiatka przy użyciu pojęć: na, pod, nad, obok, między, wyżej, niżej, bliżej, dalej. Rodzic zmienia położenie kwiatka lub owada względem siebie.



Zaznacz kółkiem mieszkańców łąki skierowanych w prawą stronę
oraz podkreśl tych skierowanych w lewą stronę.



Wskaż biedronce drogę do wyjścia z labiryntu.



Dorysuj w ramce po prawej stronie tyle elementów, aby było ich tyle samo co po lewej stronie.

