

PONIEDZIAŁEK: NA MOIM PODWÓRKU

1. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej Podwórko.

Na naszym podwórku wspaniała zabawa,

jest ławka, huśtawka i zielona trawa.

Jest piasek, łopatka i wiele foremek,

są piłki, skakanki, czerwony rowerek.

Tutaj się bawimy, zapraszamy gości,

bo wspólna zabawa to mnóstwo radości.

Jakie wy macie zabawki z których korzystacie na podwórku? Opiszcie je.

2. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Zabawy na podwórku”.

Dziecko naśladuje samo lub z pomocą rodzica zabawy na podwórku, na hasła – nazwy zabaw podane przez rodzica. Np. jazda na rowerze, budowanie z piasku, bieganie.

3. Zabawa muzyczno-ruchowa „Marsz”.

<https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSoI0>

4. Zabawy sensoryczne z wodą i piaskiem.

Potrzebne:

wiaderka, kubeczki foremki, plastikowe przezroczyste butelki, łyżki, lejek, sitko.

Dzieci przynoszą wodę w wiaderku, przelewają ją do kubeczka, z kubeczka do foremki lub do plastikowej przezroczystej butelki, wykorzystują łyżki, lejek i sitko, zwilżają piasek, stawiają babki z mokrego piasku, podlewają kwiaty na rabatkach itd.

5. Babki z piasku – ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

Dziecko wybiera sobie foremkę i robi pięć babek z piasku. Głośno liczy swoje babki, dotykając każdej delikatnie.

Następnie rodzic podaje zadania, a dziecko ilustruje je za pomocą babek z piasku, i podaje rozwiązania.

– Ania zrobiła trzy babki z piasku. (Dziecko robi trzy babki). Potem zrobiła jeszcze jedną babkę. (Robi jedną babkę). Ile teraz ma babek?

– Tomek zrobił dwie babki z piasku. (Dziecko robi dwie babki). Potem zrobił jeszcze trzy babki. (Robi trzy babki). Ile babek zrobił Tomek?

– Lenka zrobiła pięć babek. (Dziecko robi pięć babek). Dwie babki zniszczył jej Mikołaj. (Rozsypują dwie babki). Ile babek zostało Lenie?

– Bartek zrobił pięć babek. (Dziecko robi pięć babek). Cztery babki niechcący rozdeptał. (Rozsypują cztery babki). Ile babek zostało Bartkowi?

Gdy dziecko nie ma dostępu do piasku, można babki zamienić na klocki.

6. „Wielkie poszukiwania” – zadaniem dziecka i rodzica jest odszukanie na dworze wymienionych rzeczy.

Należy odszukać:

- coś twardego,

- coś pięknego,
- coś wydającego odgłosy,
- coś ważnego dla przyrody,
- coś chłodnego,
- coś zielonego.

W przypadku braku możliwości wyjścia na dwór, zabawę można zorganizować w domu poszukując różne przedmioty: coś miękkiego, twardego, kolorowego, coś do pisania, do gotowania, do jedzenia itp.

