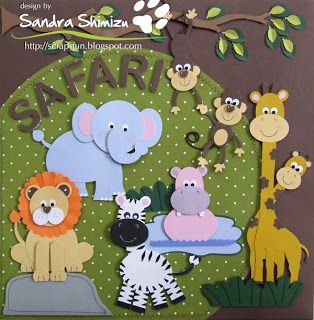
**Angielski 28.05.20**

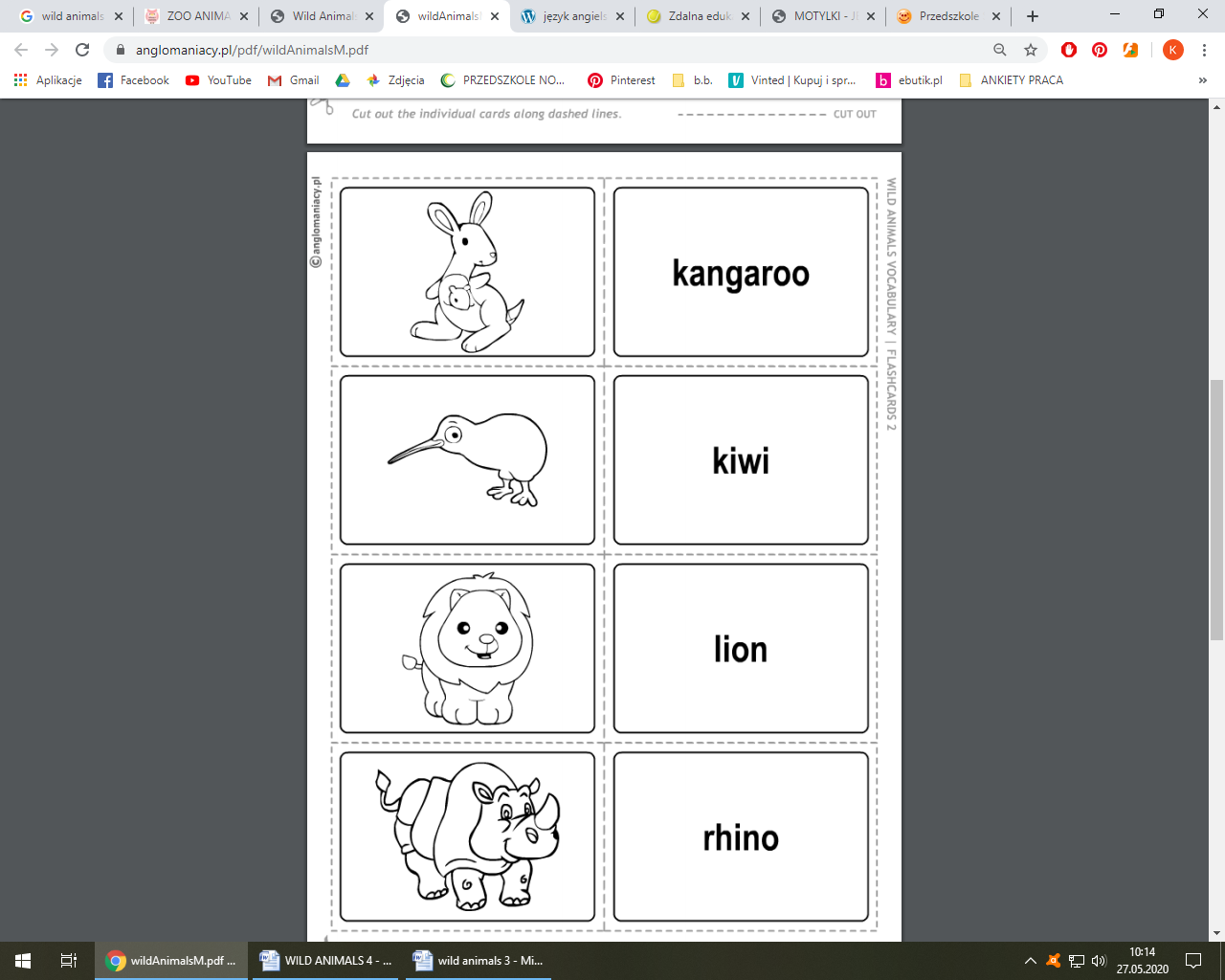
**Hello! To już ostatnia lekcja o dzikich zwierzętach. Mam nadzieję, że podobał się Wam ten temat.**

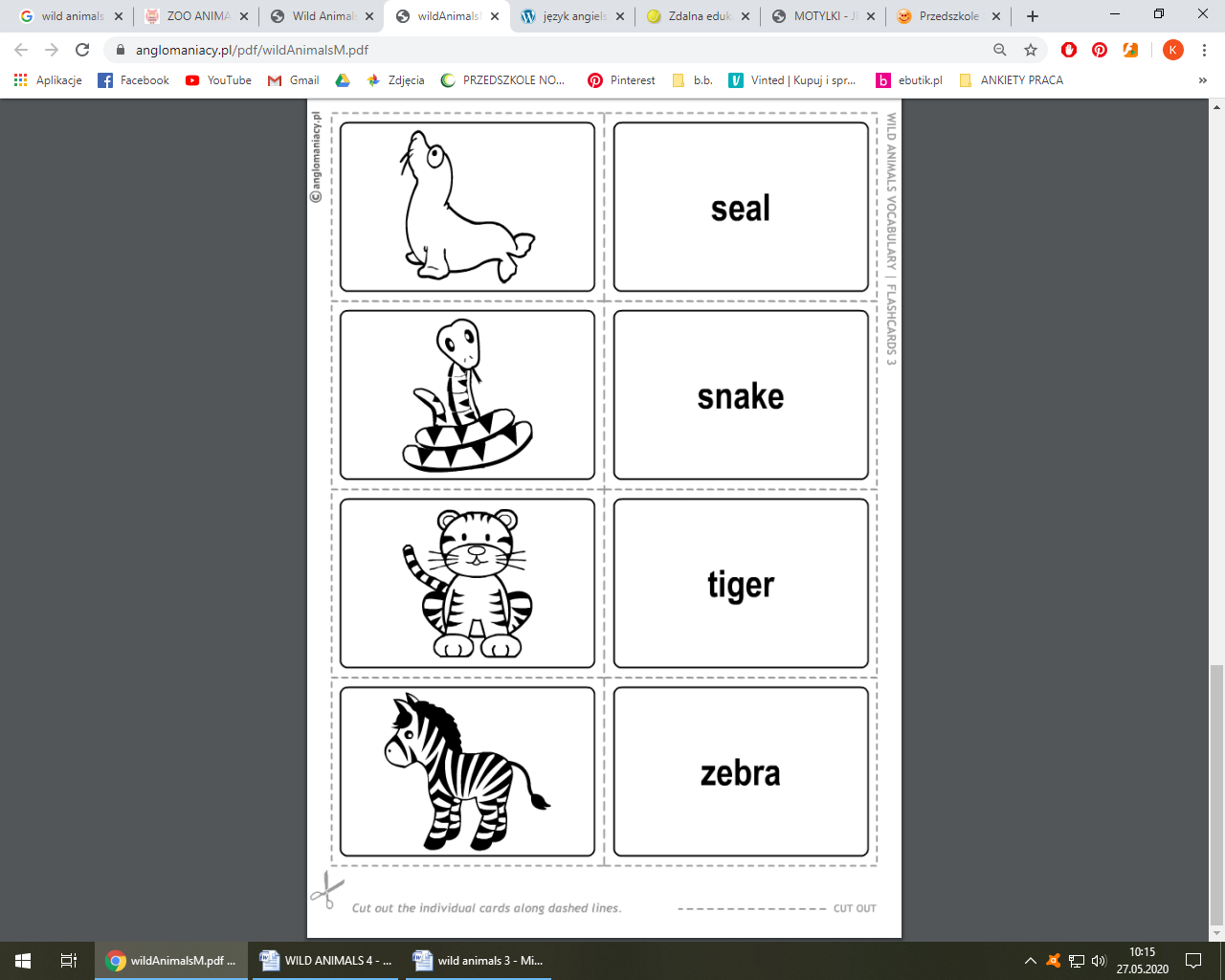
**Jak już sami wiecie zwierząt jest bardzo dużo i trudno zapamiętać je wszystkie.**

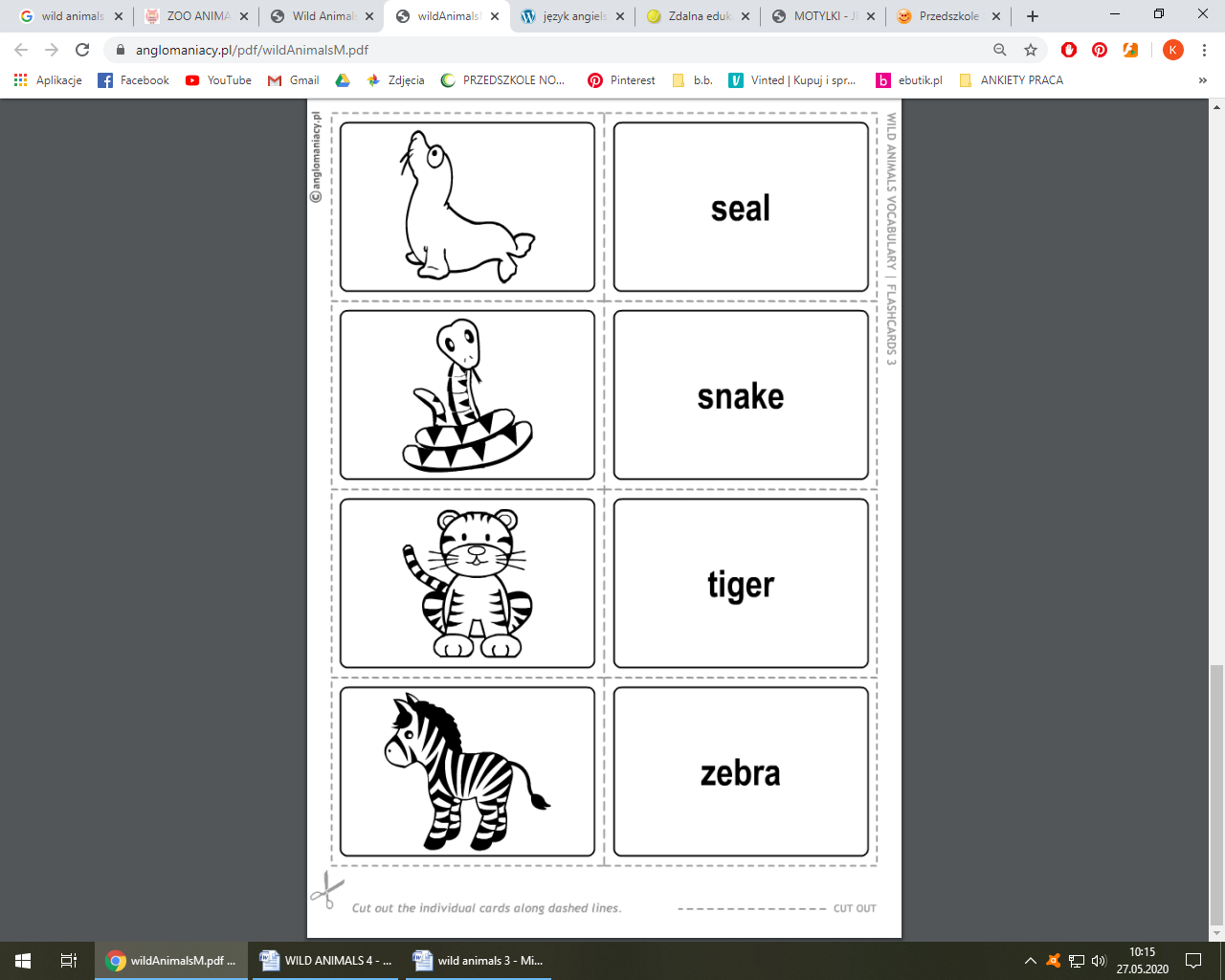
**Wybierzcie swoje ulubione i spróbujcie utworzyć z nimi planszę.**

**Możecie wykorzystać obrazki z poprzednich zajęć, wyciąć i pokolorować wzory z kolejnej strony lub wyciąć je z gazet. Przyklejcie je na dużej kartce i powieście w widocznym miejscu. Tak, żebyście mogli często do niej podchodzić i nazywać zwierzęta które na niej są.**

****

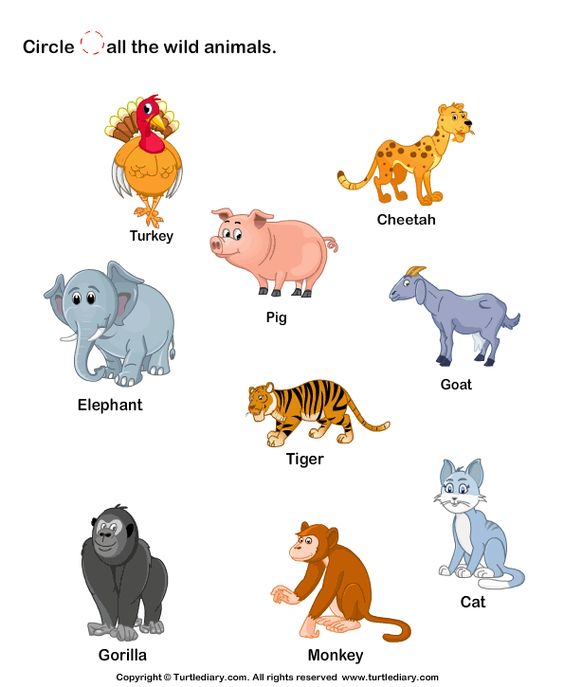






Posłuchajcie odgłosów zwierząt i ich nazw. Które z nich znalazły się na waszej planszy?

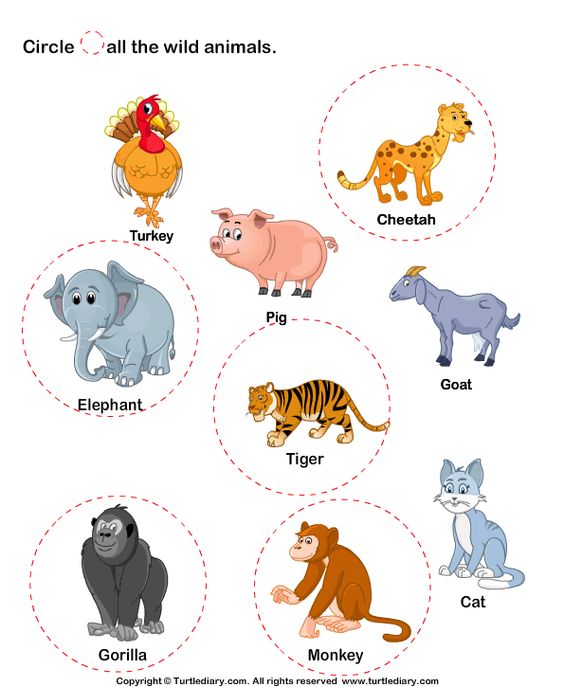
<https://www.youtube.com/watch?time_continue=141&v=CA6Mofzh7jo&feature=emb_title>

Zaznacz tylko dzikie zwierzęta:



Zabawa ruchowo-naśladowcza **Show me!**(Pokaż mi)

**ODPOWIEDZI:**



Rodzicu, pokazujesz dziecku kolejno obrazki, jednocześnie wypowiadając nazwę danego zwierzęcia.

Do każdego zwierzątka dziecko wymyśla ruch który mu się z nim kojarzy (np. słoń – tupanie, żyrafa – wspinamy się na palce z rękami do góry pokazując jaka żyrafa jest wysoka itd.) Nie spieszcie się; każdy ruch musi być dobrze zapamiętany.

Kiedy już każde zwierzę będzie miało przypisany do siebie jeden określony ruch zaczynamy grę:

Przez pierwsze dwie kolejki: pokazujesz obrazek – nazywasz zwierzę – dziecko pokazuje ruch

Kolejne rundy: nazywasz zwierzę – dziecko pokazuje ruch (jeszcze nie widzi obrazka!) – sprawdzamy wspólnie czy pokazało odpowiedni gest pokazując obrazek.



**LION**