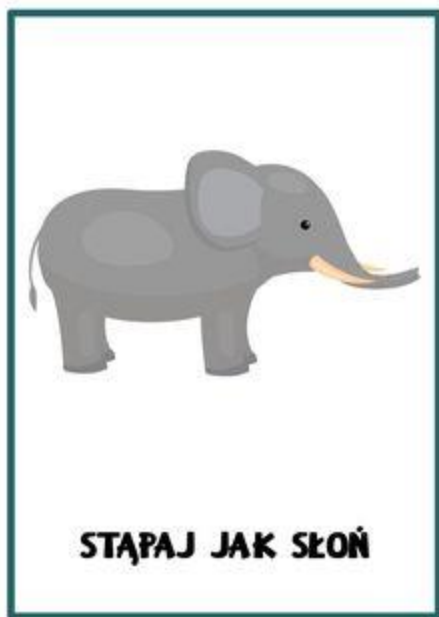


PONIEDZIAŁEK 25.05.2020

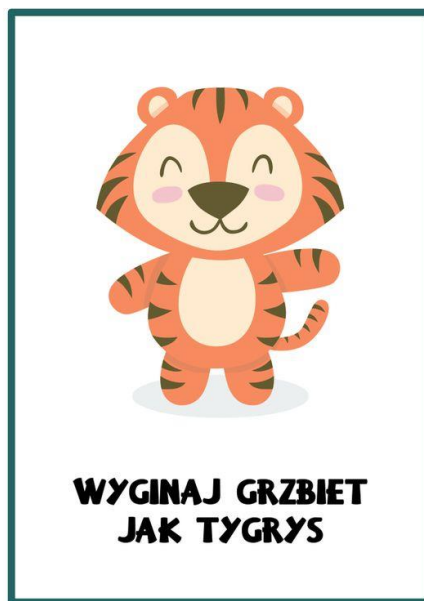
TEMAT TYGODNIA: WYCIECZKA DO ZOO

TEMAT DNIA: W ZOO

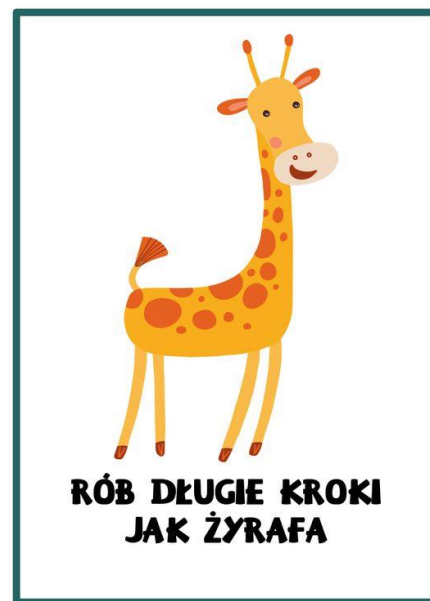
1. Ćwiczenia poranne:



pani@onia.pl



pani@onia.pl



pani@onia.pl

2. Rodzic pokazuje dziecku ilustracje przedstawiające zwierzęta mieszkające w zoo. Dziecko nazywa je i opowiada, co o nich wie. Porozmawiajcie na temat funkcjonowania ogrodu zoologicznego, konieczności ochrony niektórych gatunków zwierząt oraz o tym, że zwierzęta mają swoje prawa.



3. Rodzic recytuje tekst piosenki.

Wyprawa do zoo

[1] A kto zamieszkał w zoo?

Czy was ciekawi to?

Opowiem wszystko wam,

bo się wybieram tam,

bo się wybieram tam.

[2] Dzień dobry, panie lwie,

czy pan mnie pożreć chce?

Pan grzywę bujną ma

i ryczy głośno łaaaa...

i ryczy głośno łaaaa...

[3] Spogląda krzywo wąż

i syczy, syczy wciąż,

i wije, wije się.

Pogłaskać go? O, nie!

Pogłaskać go? O, nie!

[4] A trąbą macha słoń.

Czy mogę dać mu dłoń?

Zatrąbił tru tu tu,

więc brawo biję mu,

więc brawo biję mu.

[5] Do domu wracać czas,

lecz przyjdę tu nie raz,

lecz przyjdę tu nie raz.

4. Rozmowa z dziećmi na temat tekstu. Przykładowe pytania:

– *O kim jest wiersz?*

– *Jakie zwierzęta mieszkają w zoo?*

– *Co to jest zoo?*

5. Zabawa dydaktyczna „Kto jest większy, a kto mniejszy?” – rodzic rozkłada na dywanie obrazki różnej wielkości przedstawiające zwierzęta mieszkające w zoo. Następnie proponuje, aby dziecko ułożyło je w szereg. Dziecko podpowiada sposoby układania obrazków, a później wyjaśnia, dlaczego ułożyło je właśnie w ten sposób – szeregowanie obiektów od najmniejszego do największego i odwrotnie. Na zakończenie przelicza ilość elementów w każdym szeregu.

5. Wykonanie ćwiczenia z Kart Pracy:

- 4-latki: strona 71 –lew
- 3-latki strona 59 – połącz zwierzęta

6. Obrysowywanie szablonu zwierzęcia egzotycznego. Dzieci przykładają szablon z wyciętym kształtem zwierzęcia egzotycznego do kartki i obrysowują kształt wzdłuż krawędzi zewnętrznej. Ćwiczenie płynnych,

rytmicznych, ciągłych ruchów ręki. (szablon można wykonać wycinając na twardej tekturce kontury lwa z kolorowanki poniżej)

7. Zabawa ruchowa z mocowaniem i dźwiganiem „Kto silniejszy?”.
8. Zabawa dydaktyczna „Dopasuj do pary”. Dzieci mają dopasować ilustrację młodego zwierzęcia do jego mamy. Poszerzanie słownictwa.

