

## ANGIELSKI – WILD ANIMALS

Hello! Hello!

Dzisiaj będziemy powtarzać nasze słówka związane z dzikimi zwierzętami.

Jeśli nie macie z poprzednich zajęć kart ze zwierzętami pokolorujcie i wytnijcie je.

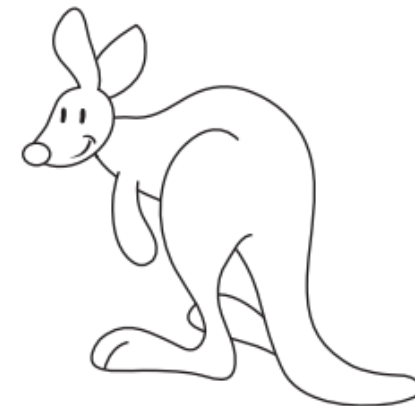
### 1. monkey – małpa

Poskaczcie razem z pięcioma małpkami:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_pRtNLj\\_-yY](https://www.youtube.com/watch?v=_pRtNLj_-yY)



Five Little Monkeys Jumping On The Bed Children Nursery Rhyme Songs | five little monkeys



## 2. snake – wąż

Wytnijcie węża z szablonu obok i ozdóbcie go według własnego pomysłu.

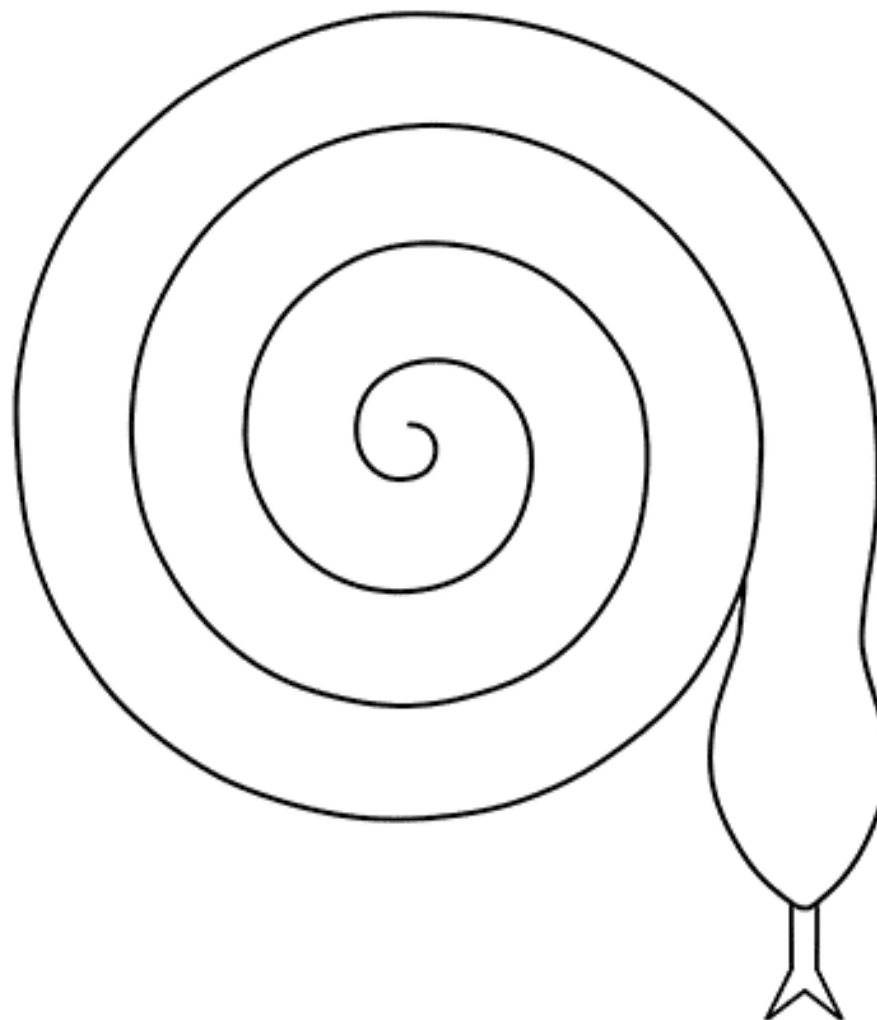
## 3. elephant – słoń

Przypomnijmy sobie piosenkę która tak bardzo wam się podobała na zajęciach. O dużym słońiu i zegarze:

<https://www.youtube.com/watch?v=HGgskIW-mtg>



## Spiral Snake



copyright 2011 [www.firstpalette.com](http://www.firstpalette.com)

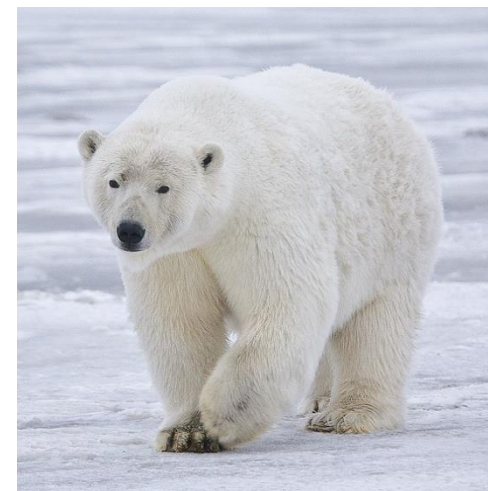
4. Count – policz po angielsku – ile widzisz kangurów, pingwinów a ile niedźwiedzi polarnych?



kangaroos



penguins



polar bear

5. Rzucanie piłeczkami / kulkami papieru we właściwe obrazki lub wyrazy.

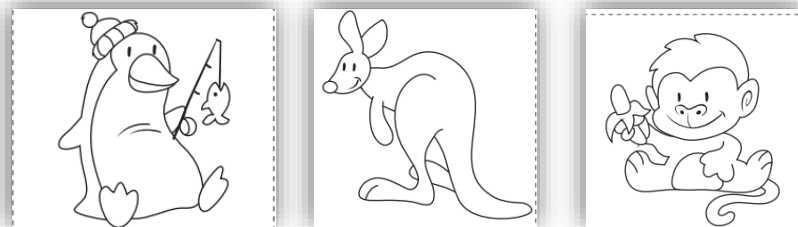
Rozkładamy karty ze zwierzętami na dywanie. Rodzic podaje nazwę zwierzęcia, a dziecko stara się trafić w prawidłową kartę kulką z papieru.

## 6. Układanie sekwencji. obrazkowych / wyrazowych

Rodzic podaje nazwy trzech zwierząt. Dziecko musi wybrać odpowiednie karty ze zwierzętami i ułożyć je w takiej samej kolejności jak zostały wymienione. Np. Rodzic podaje zestaw:

penguin – kangaroo – monkey

Dziecko układa:



Oczywiście bystrzacom można i trzeba utrudniać zadanie – po kilku rundach zwiększamy ilość nazw.

## 7. Wybieramy zwierzę na podstawie cech wyglądu zwierzaka lub jego umiejętności (loud, fast, big itp.)

Dziecko wybiera zwierzątko, które jego zdaniem jest największe/ najszybsze itd. z podanych. (ktoś wybierze słonia, dla innej osoby największy będzie niedźwiedź – ważne jest to żeby dziecko prawidłowo nazwało wybrane zwierzę)

big/small

fast/slow

loud/quiet

(jeśli nie pamiętacie tych przymiotników to trzeba powtórzyć wcześniejsze lekcje)

**Good luck!**