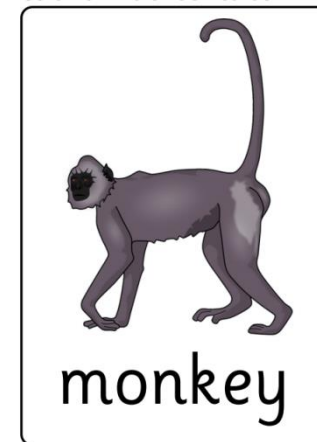
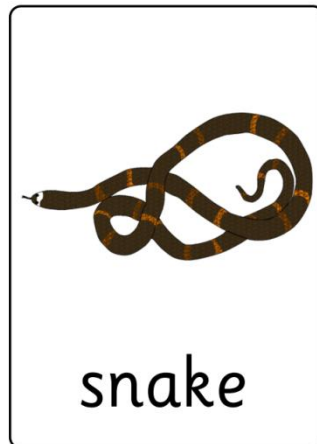
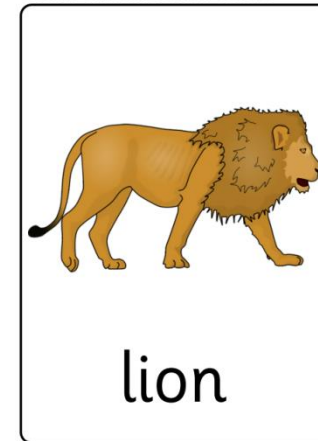
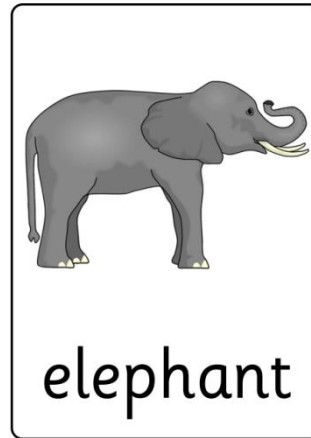
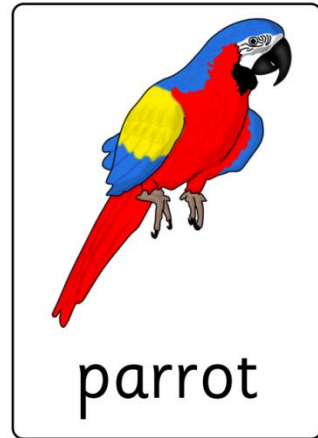


ANGIELSKI 26.05.2020

Hello, hello! Poznamy dzisiaj kolejne ciekawe dzikie zwierzęta. Przyjrzyjcie się im:



1. Which one is missing?

Rozkładamy obrazki na dywanie. Dzieci zamykają oczy. R: close you eyes. Abracadabra, abracadabra, one, two, three.. open your eyes. Which one is missing? Zadaniem dzieci jest odgadnięcie jakiego obrazka brakuje.

2. Guess the Word.

Wycinamy kółeczko na środku kartki (która ma taką samą wielkość jak nasze obrazki). Tasujemy wszystkie obrazki i na wybraną kartę nakładamy kartę z wyciętą dziurką. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie rzeczy poprzez mały fragment.

3. „Kim’s game”

Jedna osoba musi schować przedmioty i poprosić dziecko, żeby odgadło co jest pod przykryciem. Na początku dziecko przygląda się przedmiotom, które zostały i zgaduje którego brakuje. Po kilku rundach, aby zwiększyć element rywalizacji rodzic może zmieniać położenie przedmiotów, prosząc, aby dzieci powiedziały czego brakuje.

4. What have i got in my box?

Rodzic chowa w pudełku figurkę zwierzęcia lub ilustrację związaną z tematem i pyta: What have i got in my box? Dziecko zgaduje, co może być w pudełku. Jeśli zgadnie rodzic wyjmuje daną rzecz czy ilustrację.

Pilnujemy, żeby dziecko wymieniało nazwy zwierząt po angielsku. Rodzic odpowiada yes/ no.

5. Rysowanie na plecach.

Rodzic rysuje dziecku palcem na plecach kształt zwierzątka, a dziecko zgaduje które to zwierzę.

6. Posłuchajcie piosenek o dzikich zwierzętach, mieszkających w dżungli lub na sawannie. Nie o wszystkich zwierzętach występujących w piosence się uczyliśmy, ale starajcie się naśladować ruchy wszystkich zwierząt.



https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=25_u1GzruQM#!



<https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmInJI-A>

7. Rzuć kostką i wstaw tyle zębów krokodylowi ile wyrzuciłeś oczek na kostce.
(możesz je dorysować lub dolepić z plasteliny)



See you later, alligator!