

## Angielski – opposites – utrwalenie materiału

Na ostatniej stronie znajdują się karty potrzebne do dzisiejszych zabaw na angielskim.

Zachęcam, żeby je wydrukować na papierze z bloku technicznego lub podkleić je na tekturce. Dziecko może je pokolorować. Każda karta powinna być osobno, żeby można było prowadzić zabawy. Po angielskim można karty spiąć razem tworząc książeczkę. Wracajcie do niej, tak żeby jak najlepiej utrwalić poznane słowa.

1. Przedstawiamy dziecku karty z przeciwieństwami z pierwszej grupy (**słowa zaznaczone na zielono**). Dziecko powtarza za wami każde słowo.

*(Ważne, aby nie powtarzać całego materiału na raz – optymalna ilość to 6-8 słówek do powtórzenia – dlatego podzieliłam je na dwie części; zieloną i czerwoną).*

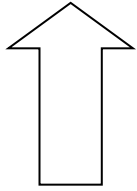
2. Lip Reading – Wybieramy 6 kart. Dziecko siedzi z kartami przed sobą. Rodzic szeptem wymawia słowo opisujące jedną z kart. Dziecko z ruchu warg próbuje odczytać słowo i wybrać odpowiednią kartę.

3. Which one is missing? Dziecko musi zapamiętać ilustracje. Rodzic mówi: close your eyes (zamknij oczy).

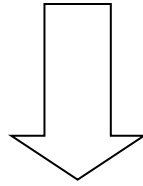
W tym czasie chowa jedną kartę. Dziecko musi odgadnąć czego brakuje.

4. What has changed place? Dzieci muszą zapamiętać kolejność flashcards. Zamykają oczy, a nauczyciel zmienia miejsca kart. Dzieci muszą zgadnąć jakie karty zmieniły miejsca.
5. Miganie obrazka – Chowamy wszystkie karty; pokazujemy dziecku szybko jedną z kart i chowamy. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie co widziało na obrazku.
6. Przedstawiamy dziecku karty z przeciwieństwami z drugiej grupy (słowa zaznaczone na czerwono). Dziecko powtarza za wami każde słowo.
7. Bring me.. Rozkładamy karty na dywanie w całym pokoju. Następnie prosimy dziecko o przyniesienie jednej z kart: "bring me ...".
8. Budowanie wieży. Pokazujemy dzieciom kartę. Jeśli prawidłowo nazwą obrazek układamy wieżę: karta – kubek – karta – kubek.
9. Karta z dziurką. Na kartę nakładamy drugą kartkę lub tekturkę z dziurką o średnicy około 5 cm. Zadaniem dzieci poprzez mały fragment jest odgadnięcie co kryje się pod kartą.
10. Pair game. Rozkładamy karty ilustracjami do dołu. Zadaniem dzieci jest znalezienie par przeciwieństw. Zabierając parę dziecko musi powiedzieć na głos jak nazywają się karty.

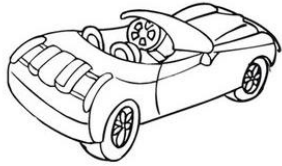
**See you later, alligator. (pokazujemy na zmianę otwierającą się i zamykającą paszczę krokodyla)**  
**Bye bye bye, butterfly. ( za pomocą skrzyżowanych dłoni pokazujemy machającego skrzydełkami motyla)**  
**Goodbye!**



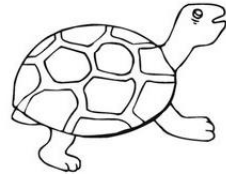
up



down



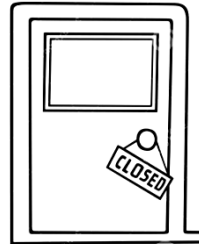
fast



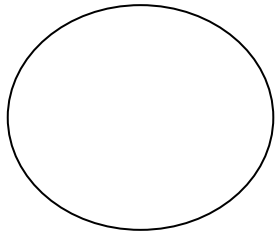
slow



open



shut



big



small



please



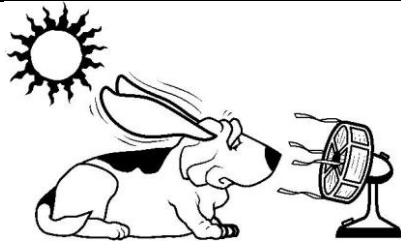
no, thank you



loud



quiet



hot



cold