

JĘZYK ANGIELSKI – FOOD

Hello! Good morning!

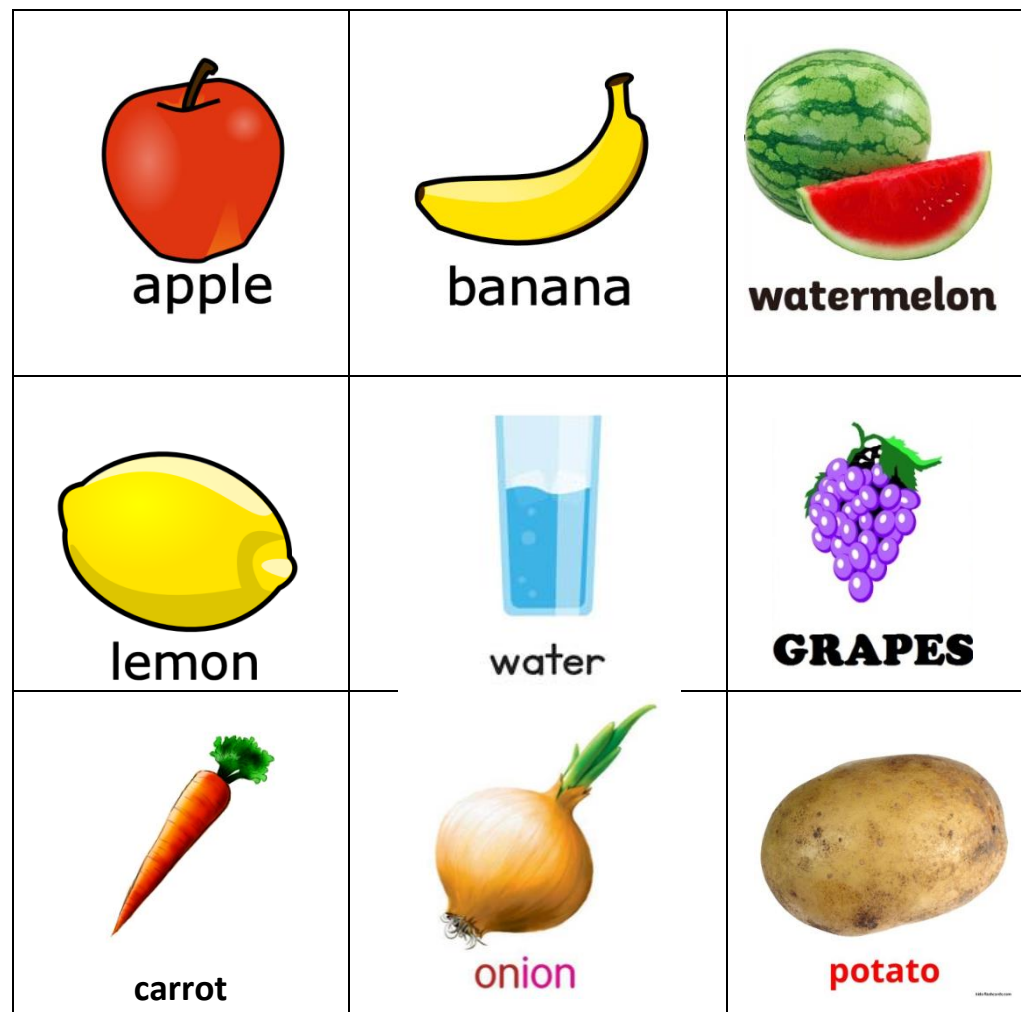
1. Cały czas pozostajemy w temacie jedzenia.
Do poznanych już słów dodamy dzisiaj kolejne.

Wydrukujcie i wytnijcie obrazki znajdujące się obok.
Będą nam one potrzebne do zabaw. Jeśli nie możecie
ich wydrukować spróbujcie sami narysować obrazki –
nie muszą być identyczne jak podane - ważne żebyście
umieli nazwać jaki produkt się na nich znajduje.

2. Na początek rozgrzewka z utwaleniem kolorów.

Rozrzućcie obrazki na dywanie.

Rodzic podaje kolor, a wy szukacie obrazka na którym
jest ten kolor np. red (czerwony) – jabłko lub arbuz,
yellow (żółty) – cytryna lub banan, orange
(pomarańczowy) – marchewka itd.



3. Wprowadzenie i utrwalenie nazw owoców w zabawie badawczej.

Proszę wziąć nieprzezroczysty worek i produkty z obrazków które macie w domu (np. butelka z wodą, ziemniak, jabłko – nie muszą być wszystkie).

Włóżcie produkty do worka (tak aby dziecko tego nie widziało). Zachęćcie dziecko do dotknięcia worka w celu rozpoznania co jest w nim. Lekko rozchylcie otwór worka i pozwólcie dziecku powąchać. Wyjmijcie produkty z worka i nazwijcie je po angielsku.

Razem z dzieckiem porównajcie obrazki z produktami z worka: które produkty z obrazka były w worku, a których brakuje. Policzcie je po angielsku.

apple (epl) – jabłko

grapes (greps) – winogron

banana (banana) – banan

carrot (karot) – marchewka

watermelon (łotermelon) – arbuż

onion (onion) – cebula

lemon (lemn) – cytryna

potato (potejto) - ziemniak

water (łotr) – woda

4. Wzmocnienie przekazu przez aktywację zmysłu smaku wykorzystując owoce i warzywa z poprzedniej zabawy.

Poproś dziecko o zamknięcie oczu i podaj mu owoc lub warzywo do posmakowania. Poproś aby dziecko nazwało po angielsku, co w danej chwili je.

5. Przypomnienie i utrwalenie kluczowego słownictwa.

Proszę rozłożyć na dywanie obrazki owoców (lub owoce i warzywa na stole) jednocześnie powtarzając razem z dzieckiem ich nazwy po angielsku. Poproś dziecko aby zamknęło oczy (close your eyes). *(pamiętacie lekcję ze słowami open/ close?)*

W tym czasie proszę zabrać 1 obrazek lub 1 produkt. Poproś dziecko o otworzenie oczu (open your eyes) oraz o zgadnięcie czego brakuje, np.:

What is missing?

Dziecko odpowiada: A banana/An apple etc.

Aby utrudnić zabawę można za każdym razem zmieniać kolejność obrazków lub produktów.

Piosenki na dzisiaj:

- Cut the Carrot

https://www.youtube.com/watch?v=P_Bz85RHSGQ

- One Potato, Two Potatoes | Super Simple Songs

<https://www.youtube.com/watch?v=efMHLkyb7ho>

Zadanie dodatkowe:

Pokolorujcie warzywa i owoce. →

Zwróćcie uwagę, które z nich rosną pod ziemią,

które nad ziemią, a które na drzewach.

Goodbye, see you soon!

