

14.05.2020 czwartek „Co słyszeć na wsi?”

Witajcie kochane Biedronki.

1. Zaczynamy zabawą fabularyzowaną usprawniającą narządy mowy pt "Dzień dobry zwierzątka".

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach**), wyskoczył na płot (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapał - kukuryku!!

Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - ko - ko - ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami**).

Obudził się też piesek, zaszczekał - hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**).

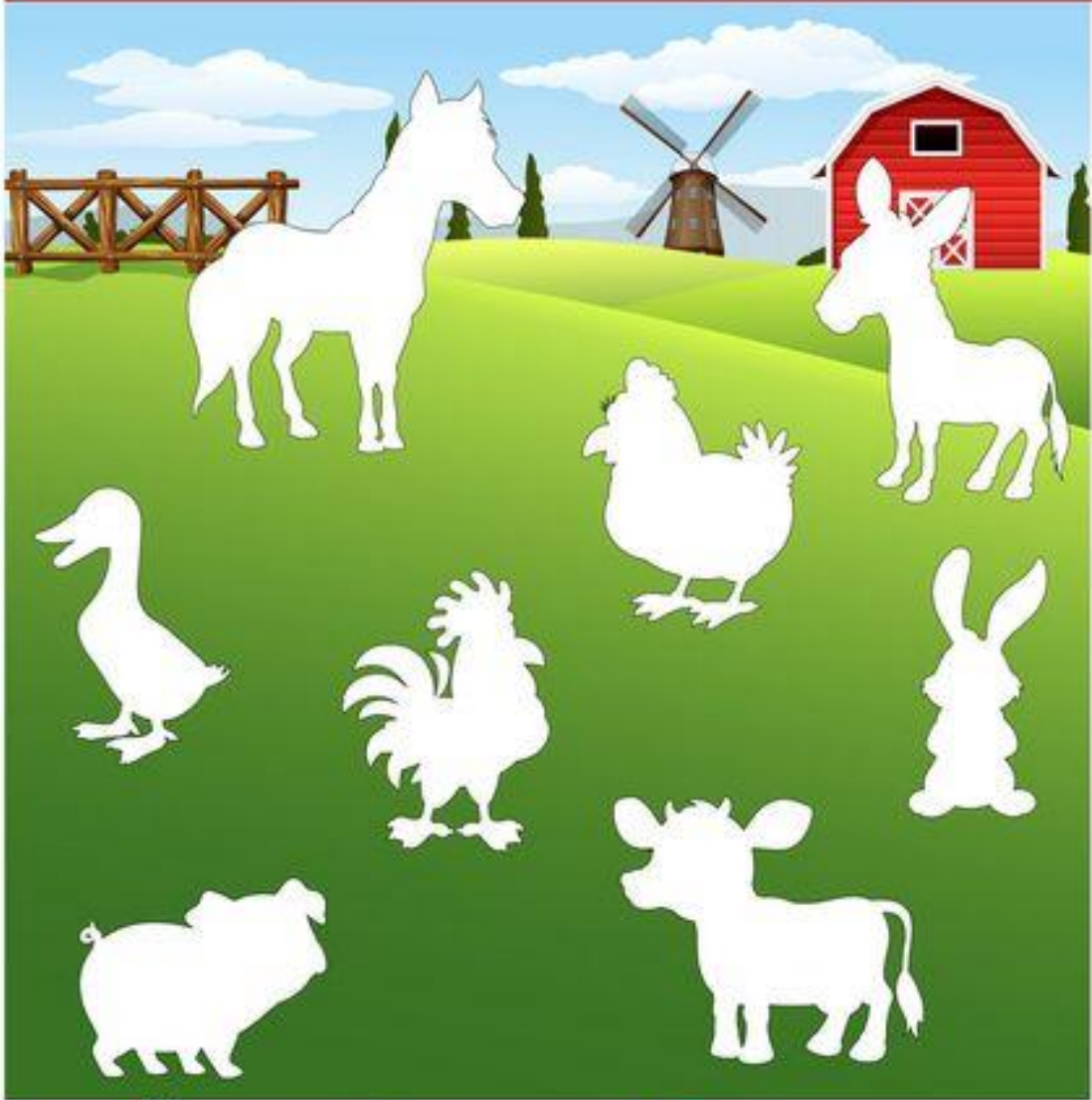
Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**).

W chlewiku świnka zaczęła potrzącać ryjkiem drzwi .

Krowa zaryczała - muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, kląskanie**).

A Ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (**dzień dobry**)

2. Memory z cieniem – ćwiczenia pamięci wzrokowej i spostrzegawczości.
Połącz paluszkami cienie z odpowiednim zwierzątkiem.



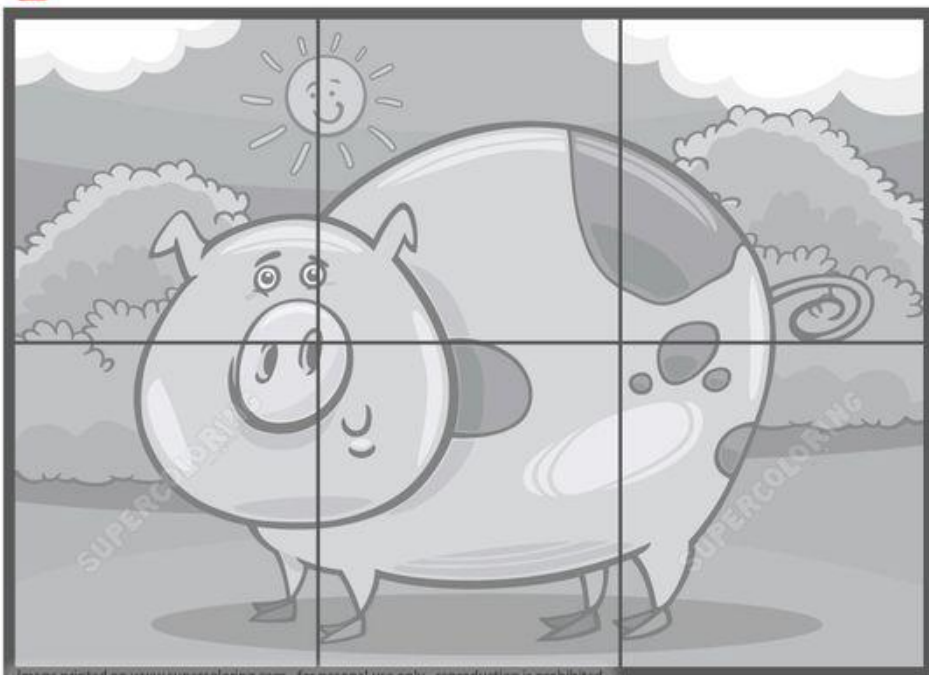
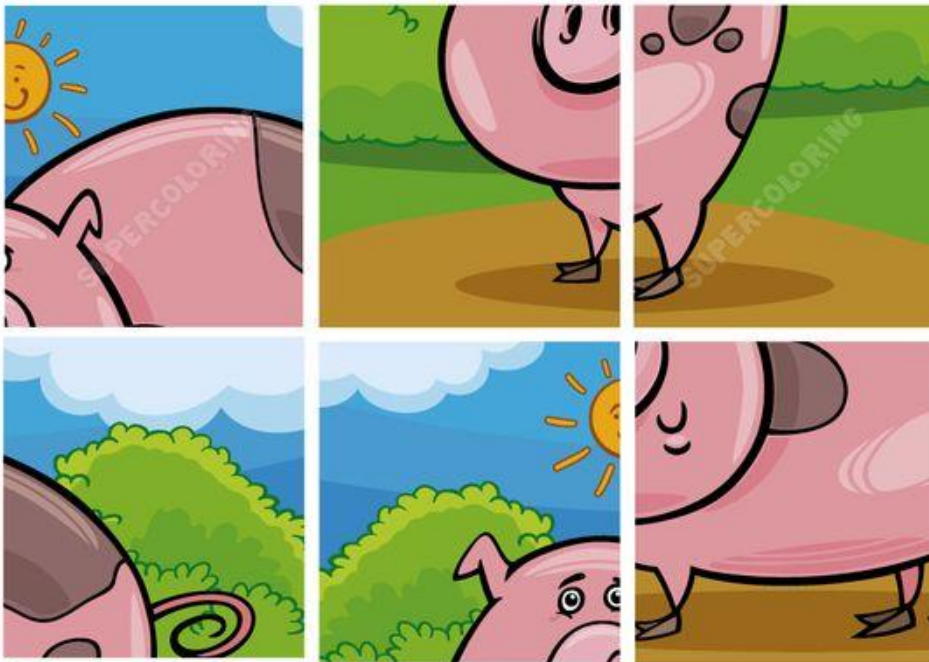
3. Zapraszam na „Sylaby na opak”- zabawa słowna. Analiza i synteza wyrazu.

Rodzic turla piłkę do dziecka i podaje wyraz związany z omawianą tematyką sylabizując go od tyłu. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, o jakie słowo chodzi.

wa- kro (krowa), nia- świ (świnia), ra- ku (kura), czę- kur (kurczę), bię- żre (żrebię), lę- cie (cielę), nik- kur (kurnik), nia- staj (stajnia), to- błó (błoto), ko- mle (mleko), ko- jaj (jajko), no- sia (siano)....

4. " Co to za zwierzę"- Poskładajcie obrazek świnki pocięty na 6 części.

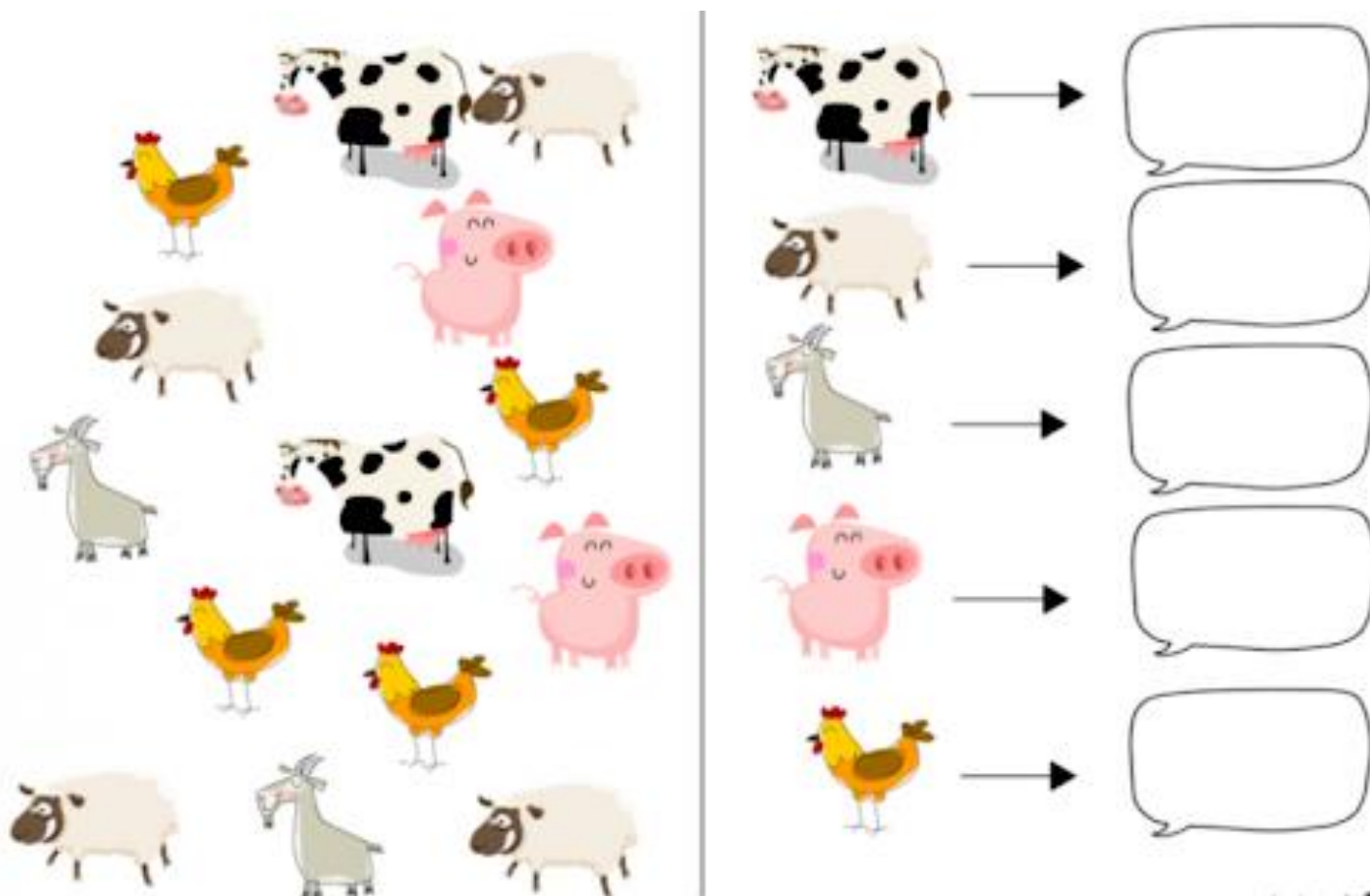
Rozwijanie percepcji wzrokowej.



5. Zabawa matematyczna - „Zwierzęta wiejskie”

Pomieszały się zwierzątka. Popatrz uważnie i policz ile razy występuje każde z nich.

Następnie narysuj tyle samo kresek co danych zwierząt w odpowiednich chmurkach.



6. Zabawy konstrukcyjne.

Zbudujcie z klocków dom dla ulubionego wiejskiego zwierzęcia. Możecie je narysować/wydrukować (może macie jakieś gotowe figurki), a następnie włożcie je do domu oraz wymyślcie dla niego imię.

Miłego budowania.