

## Wtorek: Pożyteczna dżdżownica

1. Posłuchajcie wiersza:

*Drążę w ziemi korytarze, jestem bardzo pożyteczna.  
Zjadam grzyby i próchnicę i pod ziemią sobie mieszkam.  
Spulchniam glebę, wtedy woda wsiąkać łatwo do niej może.  
Lecz nie lubię, kiedy mocno ciągle pada deszcz na dworze.  
Elastyczne moje ciało z mięśni zbudowane całe.  
Chociaż słyszę – jesteś brzydka, nie przejmuję się tym wcale.*

2. Jak myślicie – o jakim zwierzątku jest mowa w wierszu?

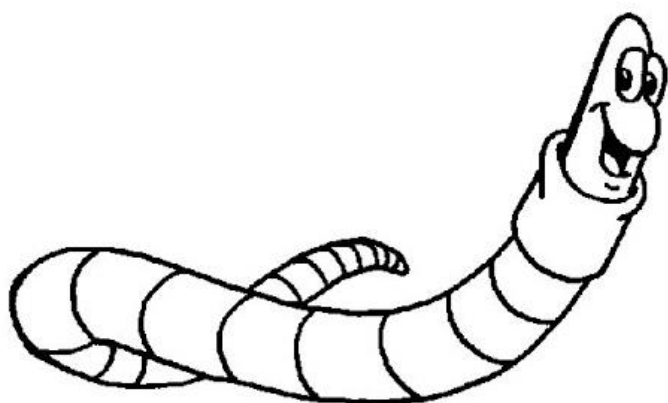
Tak, to dżdżownica.

- Gdzie żyje dżdżownica?

Jak już słyszeliście w wierszu mieszka ona w ziemi.

- Dlaczego dżdżownica jest pożyteczna?

Dżdżownica pomaga ogrodnikowi. Jest pożyteczna i pełni ważną rolę w przyrodzie: użyźnia glebę, spulchnia ją i wzbogaca w tlen.



Dżdżownica zjada ziemię, drążąc w niej tunele, przez które przedostaje się do wnętrza ziemi powietrze i woda potrzebna do życia roślinom i zwierzętom, np. mrówkom, żukom.

3. Pytanie dodatkowe: Czy znasz inne małe zwierzęta, które są sprzymierzeńcami ogrodnika?

- Wróbel i kos – zjadają małe owady – szkodniki, które niszczą rośliny.
- Biedronka – zjada mszyce, małe gąsienice.
- Pszczoła – zapyla kwiaty roślin, dzięki temu z zapylnych kwiatów urosną rośliny, warzywa, owoce.

4. Mamy też szkodników ogrodu:



Gąsienica i ślimak zjadają liście roślin, niszczą je.



Kret wykopuje rośliny.



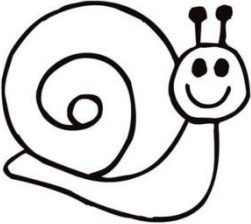
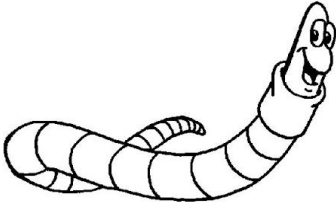

5. Podzielcie na głos na sylaby podane wyrazy:

- dżdżownica
- gąsienica
- biedronka
- kret
- ślimak
- pszczoła
- wróbel
- kos

6. Zabawa „Idą dżdżownice”:

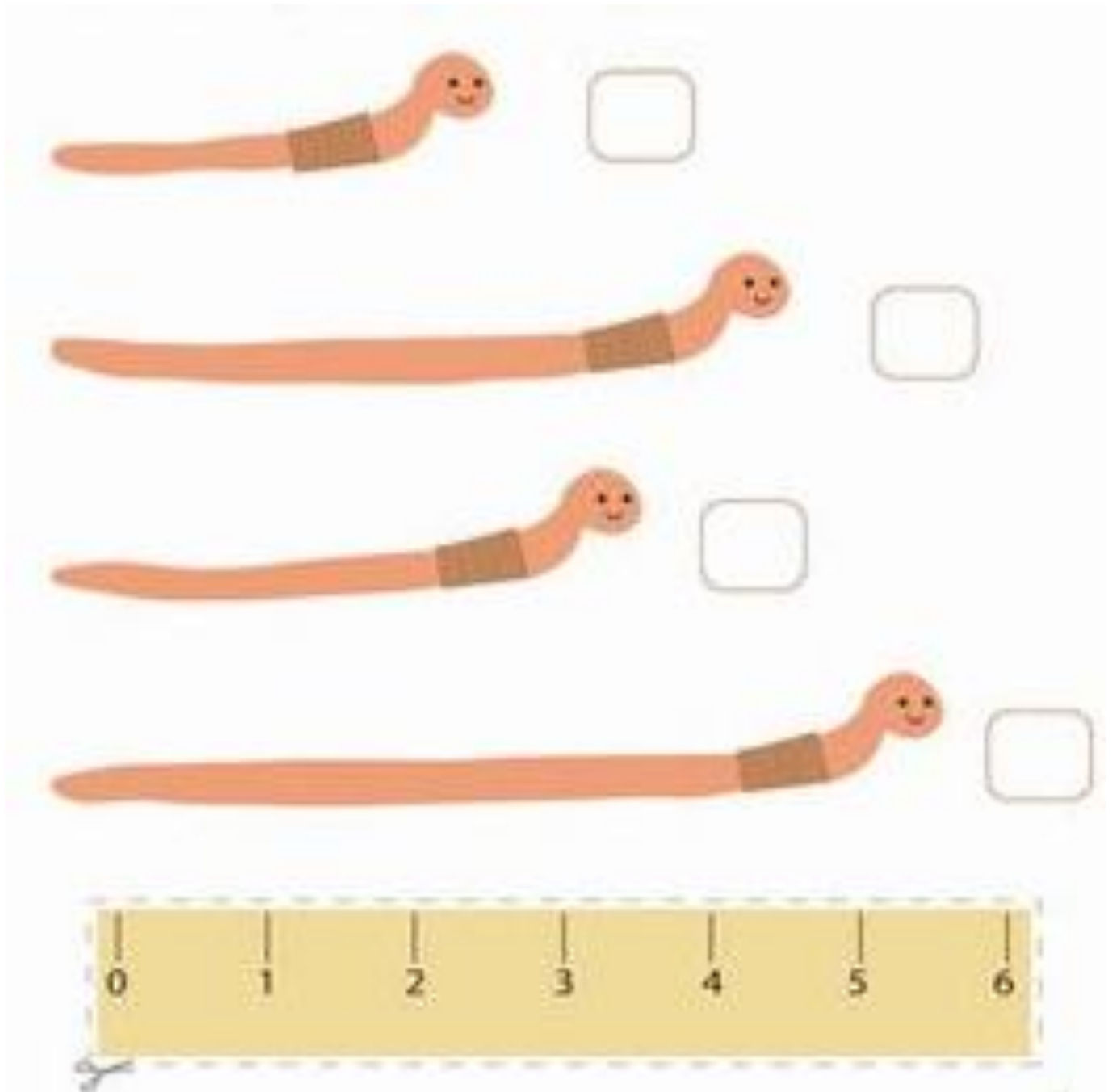
- Na hasło: „Dżdżownice śpią w ziemi” – leżycie swobodnie na brzuchu.
- Na hasło: „Idą dżdżownice” –czworakach poruszacie się do przodu.

7. Zdecydujcie które zwierzęta są pożyteczne – narysujcie obok nich wesołą buzię. Obok szkodników narysujcie smutną buźkę.

## 8. Porównywanie długości:

Wytnij linijkę. Pomoże ci ona w zmierzeniu dżdżownic. Pokoloruj na czerwono kratkę obok najkrótszej z nich, a na zielono obok najdłuższej.



## DLA CHĘTNYCH: TERRARIUM DLA DŹDŻOWNIC

Urządźcie terrarium w celu poznania życia dżdżownic:

- do słoika (odciętego dna od plastikowej butelki – ważne żeby pojemnik był przezroczysty, bo ułatwia to obserwację) wkładamy warstwy ziemi ogrodowej i piasku, zwiędłych liści i suchych gałązek,
- umieszczamy dżdżownice,
- polewamy ziemię wodą i przykrywamy kartonowym wiekiem.

Obserwacja dżdżownic w terrarium (obserwacja może odbywać się przez kilka dni) - wyciąganie wniosków przez dzieci np. że dżdżownice na cieńszym końcu mają otwór gębowy, drugi koniec jest spłaszczony; nie mają oczu, uszu; robią w ziemi korytarze, spulchniając ziemię. Są pożyteczne, ponieważ pomagają roślinom rosnąć.

Rozmowa na temat "Czy brzydzę się lub boję dżdżownicy?"

UWAGA:

ważne jest, aby dzieciom uświadomić konieczność umieszczenia dżdżownic w naturalnym środowisku - tam, skąd zostały wykopane - po zakończonych obserwacjach i doświadczeniach.

Najlepiej wspólnie z dziećmi "oddać" je naturze.



WORM OBSERVATION JAR

## DLA CHĘTNYCH: MAKARONOWE DŹDŹOWNICE

Kolejny pomysł to namoczenie w wodzie makaronu spaghetti tak, aby zrobił się miękki, następnie farbowanie go na dowolne kolory tworząc barwne dżdżownice.

Warto zachęcić dziecko żeby nazywało zachodzące zmiany np.

suchy i kruchy makaron po zamoczeniu w wodzie staje się mokry i śliski, już nie da się go złamać.

