

Grające butelki – piątek 24.04.2020

- „Kto rozpozna, z czego zrobiono...?”.

Rodzic wkłada do kartonowego pudełka różne przedmioty. Dziecko losuje po jednym przedmiocie i podaje, z jakiego materiału ten przedmiot jest zrobiony, np. szkło, plastik, folia aluminiowa, tkanina, papier itd. (ważne żeby wśród przedmiotów były szklana i plastikowa butelka – będą potrzebne do kolejnych zadań)

- Zabawa „Historia pewnej butelki”.

Dziecko słucha początku opowiadania podanego przez Rodzica:

„Zosia wracała z mamą z przedszkola. Zachciało jej się pić. Mama kupiła jej pyszny soczek w butelce. Zosia wypiła napój i...”

Zadaniem dziecka jest kontynuowanie historii użytej butelki. Doskonali w ten sposób umiejętności tworzenia prostych opowiadań według podanych reguł z zachowaniem logicznej kolejności wydarzeń.

- Zabawa „Gramy na plastikowej butelce”. Bierzymy plastikową butelkę i odpowiadamy na pytanie: Czy butelka może grać?

Dziecko próbuje grać na butelce – uderzaj w nią paluszkami, całą dłońią, turla ją po podłodze itp.

- Zabawa „Gramy na szklanej butelce”. Dziecko otrzymuje szklaną butelkę (Rodzic zwraca mu uwagę na bezpieczeństwo) i próbuje wydobywać z niej dźwięki – dmucha w nią, stuka paluszkami itp.
- Zabawa „Butelkowa orkiestra”. Rodzic podobnie jak dyrygent pokazuje dziecku, na których butelkach ma w danym momencie grać. Gdy trzyma szklaną butelkę, dziecko gra na szklanych butelkach, a gdy trzyma plastikową – na plastikowych.

Rodzic pokazuje też dziecku, z jakim natężeniem ma grać. Trzymanie butelki nisko oznacza cichą grę, a wysoko – głośną.

- Zabawa „Muzyczna butelka”. Rodzic włącza wesołą muzykę.

Dziecko stoi w kręgu, a w środku leży butelka. Rodzic kręci butelką –

na kogo wskaże szyjka butelki, ten musi zatańczyć. (można zaangażować do zabawy członków rodziny, lub wykorzystać maskotki – dziecko porusza maskotką jakby tańczyła).

- Koncert na butelki i pałeczkę. Rodzic ustawia w rzędzie na stole osiem szklanych butelek o pojemności. Nalewa do nich wodę w taki sposób, aby w każdej była inna ilość płynu (Rodzic może poprosić dziecko, żeby mu w tym pomogło).

Następnie Rodzic pokazuje, jak grać na butelkach, wystukując pałeczką różne tony, po czym zaprasza dziecko do gry na butelkowym instrumencie. Dziecko po kolei gra wymyśloną przez siebie melodię przy pomocy pałeczki.

Można zafarbować wodę w butelkach na różne odcienie lub kolory dla ciekawszego efektu, jak na tym obrazku:



Obejrzyjcie filmik jak może wyglądać ścieżka sensoryczna z rzeczy dostępnych w domu. Spróbujcie wykonać taką z rodzicami. Powodzenia!