

## Wtorek: Czy zwierzęta też śpią nocą?

### 1. Przywitajmy się dzisiaj zabawą ruchową:

Ułóżcie na dywanie żółte kółeczko z papieru a dookoła niego paski tworząc słończko.

Przeskakujcie pomiędzy paskami starając się nie nadepnąć promyków słońca.

Skaczcie w jedną, a potem w drugą stronę.



### 2. Popatrzcie na obrazek. Czy wiecie co to za zwierzątko? To borsuk.



### **3. Posłuchajcie opowiadania o tym „Jak się krasnalek z borsukiem na spacer wybierali”.**

*Przyszedł raz krasnoludek do borsuka i puka:*

*– Chodź ze mną, borsuczku, na spacer. Akurat jest południe, słońce świeci cudnie. Poszlibyśmy nad potok jarzębinę zobaczyć, bo ma podobno nowe, czerwone korale. Chodź, borsuczku.*

*– Jeszcze czego – mruczy borsuk. – Kto by tam chciał w biały dzień na spacer chodzić! Dopiero z polowania wróciłem o świcie, muszę się wyspać należycie. Norę sobie wyczyściłem, wysprzątałem szczerze i leżę.*

*– Ano, to siedź jak borsuk w norze – mówi krasnal. – Jak nie, to nie. – I poszedł sam na spacer.*

*A borsuk wysiedział się w norze, wyleżał, wyspał i kiedy ciemna nocka zajrzała do nory, poczuł się dopiero do spaceru skory. Puka więc w drzewo do wiewiórczej dziupli do krasnoludka i prosi:*

*– Chodź na spacer, malutki, gwiazdy już mrugają i nocka ciemna tuła się po lesie. Chodź.*

*– Jeszcze czego – mruczy krasnal zaspany. – Kto by tam w ciemną noc po lesie się włóczył! W dzień spacerowałem, jarzębinę oglądałem, wrzosa węchałem i brzozy liście złote! Teraz spać mam ochotę.*

*– Ano, jak nie, to nie – rozgniewał się borsuk.*

*I poszedł w głąb lasu za nocką ciemną.*

*Bo to zależy od upodobania: kto dzień, a kto nockę wybiera do spania.*

### **4. Odpowiedz na pytania:**

**– Kto przyszedł do borsuka?**

**– Co proponował krasnal borsukowi?**

**– Co zrobił krasnoludek, gdy usłyszał odpowiedź borsuka?**

**– Czy spacer się odbył?**

**– Czego dowiedzieliśmy się o zwyczajach borsuka?**

**– Czy znacie inne zwierzęta, które w dzień śpią, a są aktywne w nocy?**

## 5. „Kto w nocy poluje?”

Zobaczcie, które zwierzęta śpią w nocy, a które w dzień. Wiemy z opowiadania, że borsuk śpi w dzień.

Śpi w dzień	Śpi w nocy
	
	
<p><b>borsuk</b></p>	<p><b>krowa</b></p>
	
<p><b>jeż</b></p>	<p><b>owca</b></p>
	

<b>sowa</b>	<b>kura</b>
-------------	-------------

6. Teraz nie patrzcie na planszę i powiedzcie sami, przykłady zwierząt które śpią w dzień oraz tych które śpią w nocy.

Ile było wszystkich zwierząt na obrazkach?

Które z tych zwierząt to ptaki?

Które z tych zwierząt można hodować w gospodarstwie?

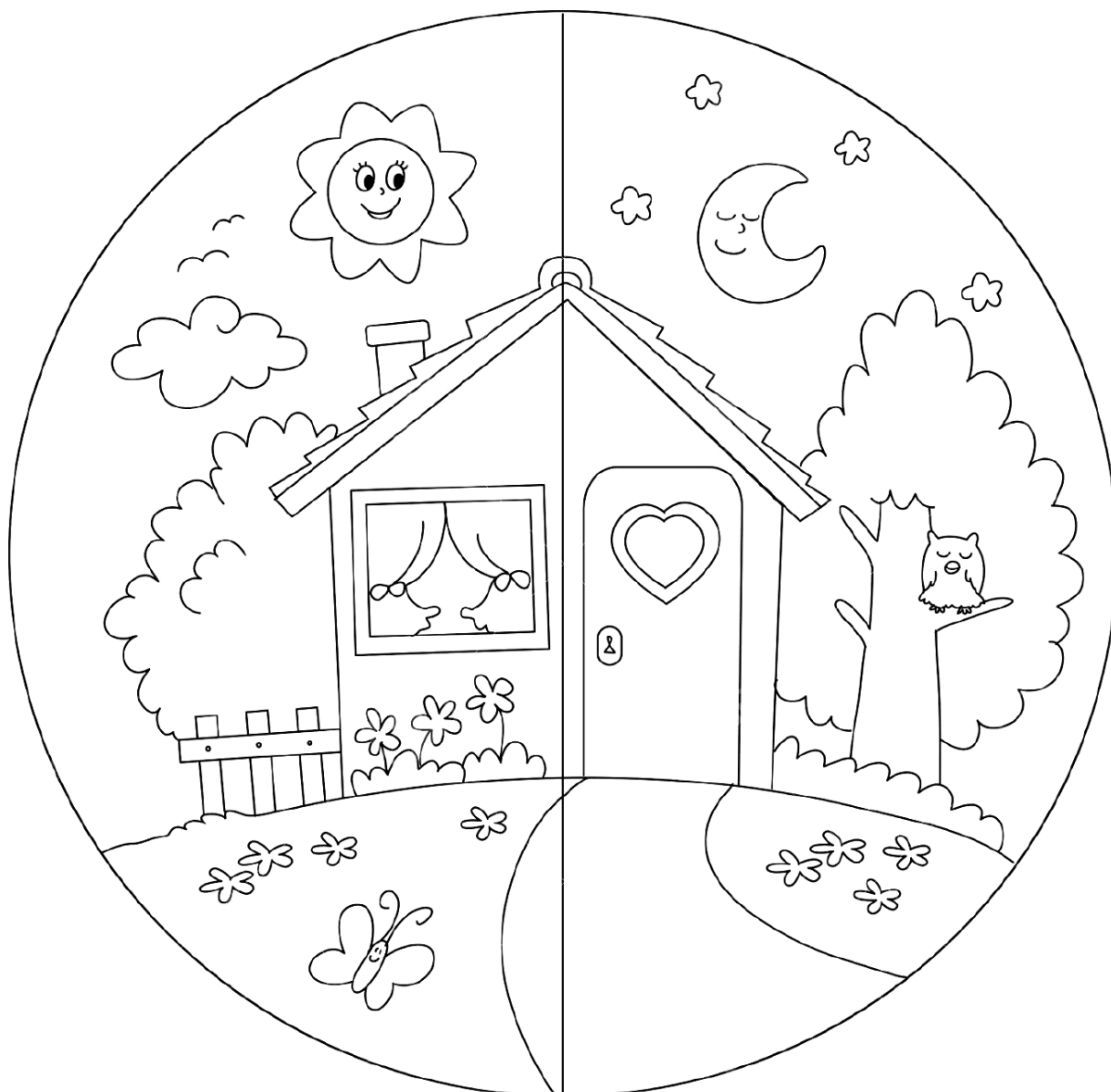
7. Wyklaszcz nazwy zwierząt z podziałem na sylaby.

8. Zadanie dodatkowe (czytanie globalne)

Przyjrzyjcie się uważnie napisom pod obrazkami. Odetnijcie obrazki od napisów.

Pomieszajcie podpisy i spróbujcie od nowa dopasować je do obrazków.

9. Jak wygląda dom w dzień, a jak w nocy? Jaki kolor ma niebo w dzień, a jaki w nocy? Zastanów się i pokoloruj obrazek.



**Dla bystrzaków: zauważyłeś na obrazku sowę śpiącą w nocy?**

**Przecież przed chwilą mówiliśmy, że sowy lubią spać w dzień.**

To prawda, większość gatunków sów w nocy nie śpi tylko poluje, jednak zdarzają się takie wyjątki które lubią spać w nocy tak jak ludzie.

🕒 Narysuj po śladzie chmurkę, księżyc i gwiazdkę. Pokoloruj to, co świeci nocą.

