

ANGIELSKI – OPPOSITES

1. Na rozgrzewkę zatańczmy razem z misiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=76wc4xdgzGk>

2. Wiecie już z poprzedniej lekcji, że:

up znaczy **do góry**

down – **na dół**

slow to **wolno**

fast – **szybko**



3. Stajecie wyprostowani. Na hasło (mamy, taty lub osoby z którą ćwiczycie angielski) wykonujecie określony ruch. Osoba która z wami ćwiczycie co chwilę zmienia polecenia i podaje je w różnej kolejności:
up (czytaj „ap”) – stań na palcach i wyciągnij ręce do góry jak najwyżej
down (czytaj „daun”) – kucnij dotykając rękami podłogi
slow – idź bardzo powoli w miejscu
fast – biegnij szybko w miejscu
4. To było utrwalenie ostatniej lekcji – teraz przechodzimy do kolejnych słówek. Jestem ciekawa, czy pamiętacie z angielskiego w przedszkolu jak otwieraliśmy i zamykaliśmy drzwi od naszej sali używając dwóch słów po angielsku: **open** (czytaj „oupen”) i **shut** („szat”).

Poszukajcie teraz w pokoju w którym jesteście przedmiotów, które możecie otworzyć i zamknąć. Podejdźcie do nich i otwórzcie np. drzwi – powiedzcie na głos OPEN. Zamknijcie je mówiąc SHUT.

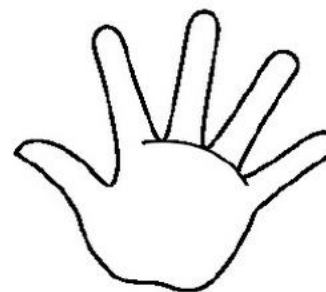
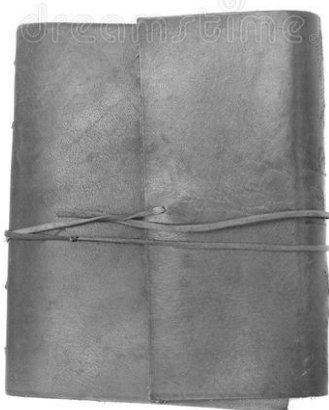
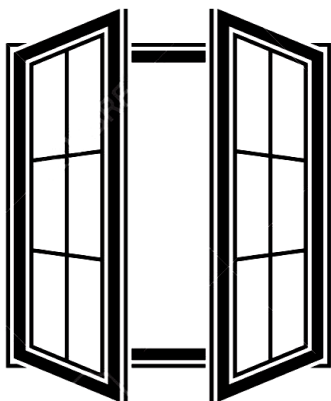
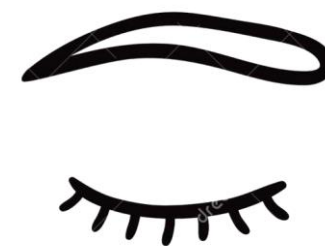
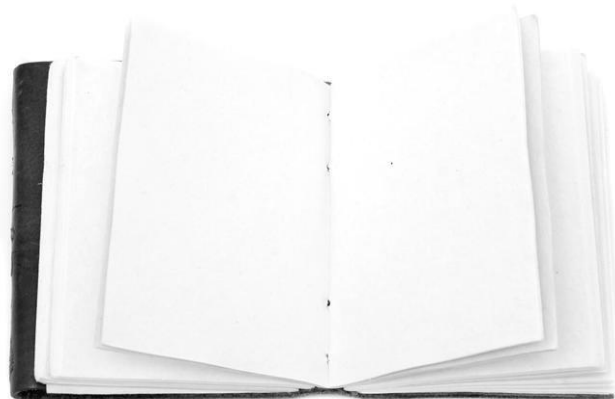
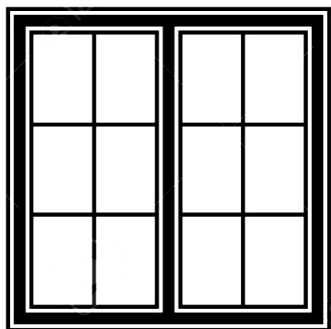
Jakie jeszcze przedmioty widzicie?



A teraz usiądźcie i zastanówcie się czy którąś z waszych części ciała można otworzyć i zamknąć?

Teraz możecie zobaczyć kolejną stronę; ile z podanych na niej pomysłów znaleźliście?

A może mieliście inne ciekawe propozycje?



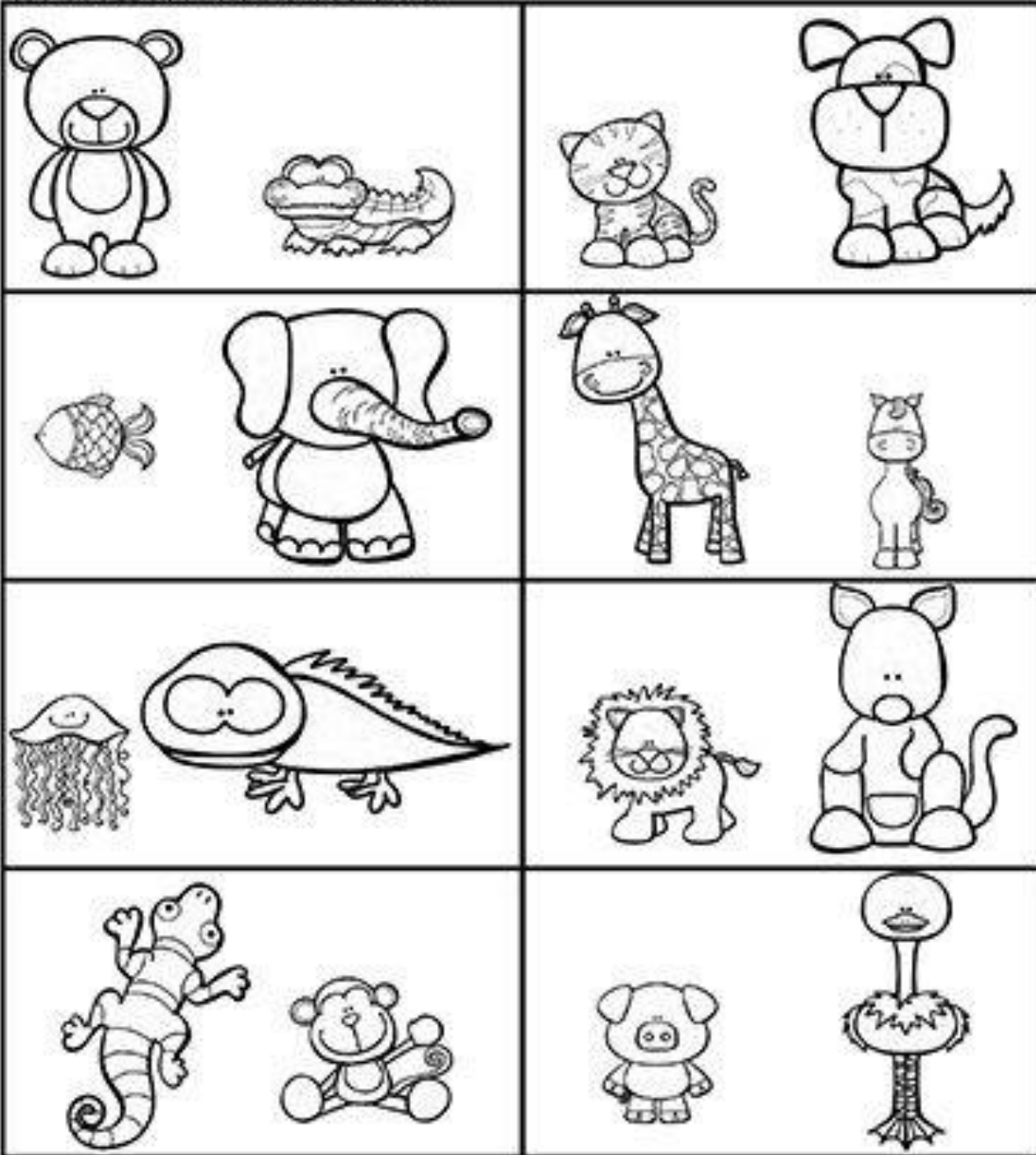
5. Kolejnym waszym zadaniem będzie znalezienie i pokolorowanie wśród przedmiotów tych, które są **duże**:

BIG (czyt. „big”)

Małe – small (czyt. (smol”) zostawcie niepokolorowane.

BIG OR SMALL?

Color the big picture. Put an X on the small one.



Opposites



big



small

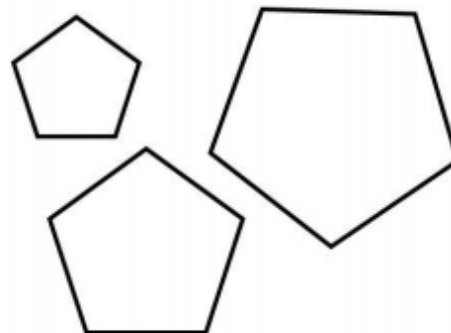
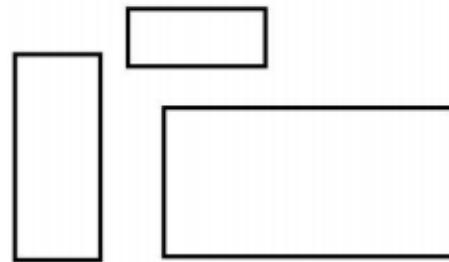
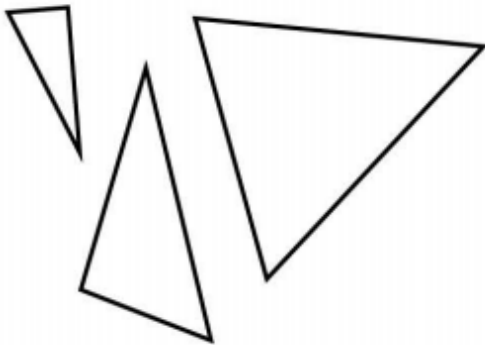
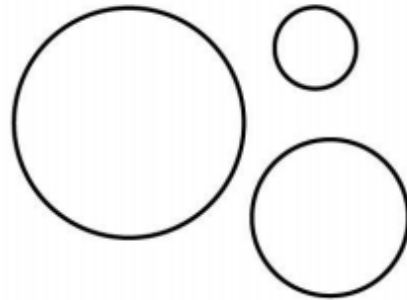
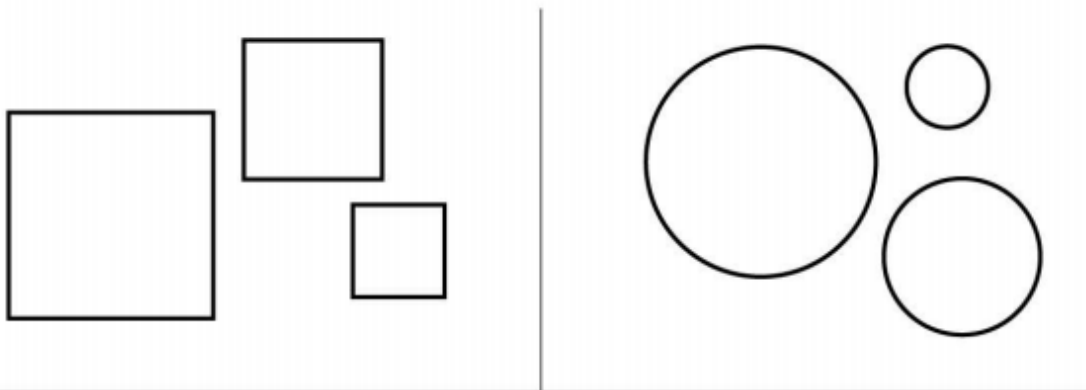


Big



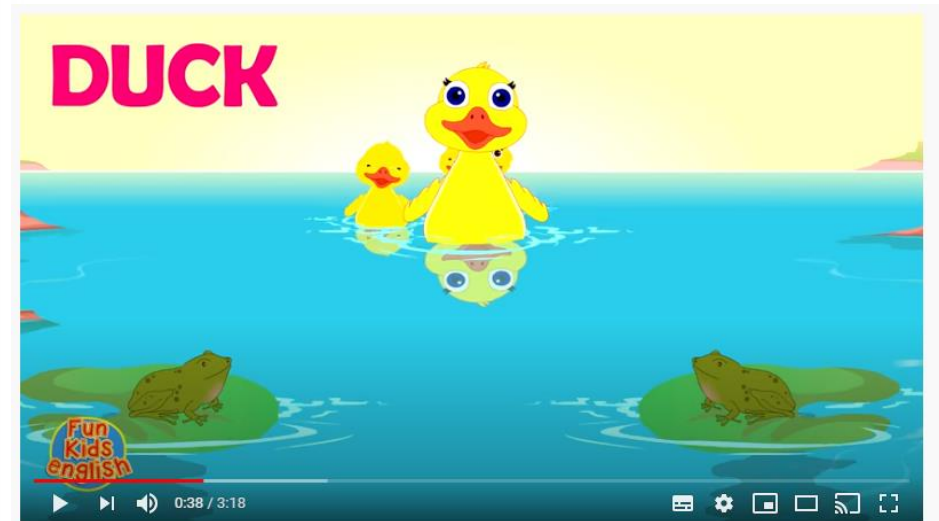
Small

Size Activity | Color the smallest shape in each group.



6. Wskażcie palcem na planszy obok największą figurę w każdej grupie. Mówcie na głos przy każdej figurze słowo BIG.
7. Teraz pokolorujcie najmniejszą figurę w każdej grupie; SMALL.
8. Teraz obejrzyjcie piosenkę o małych i dużych zwierzątkach:

<https://www.youtube.com/watch?v=5kug3Q1F3BQ>



Big and Small Animals Song | Fun Kids English

That's all! Thank you! Bye, bye!