

ANGIELSKI – OPPOSITES

1. Let's start with a song! Na rozgrzewkę zatańczmy razem:

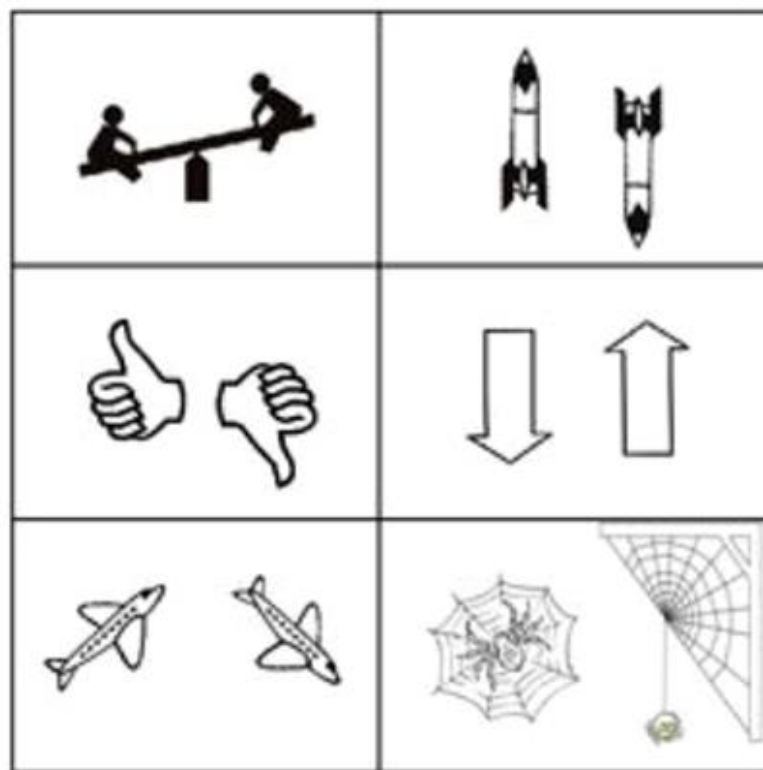
https://www.youtube.com/watch?v=NwT5oX_mqSQ

2. Dzisiaj nauczymy się kilku przeciwieństw po angielsku.

Do góry to po angielsku: UP (czytaj „ap”)

Na dół to: DOWN (czytaj „daun”)

3. Przyjrzyj się obrazkom i zaznacz na każdym z nich element, który można określić słowem UP:



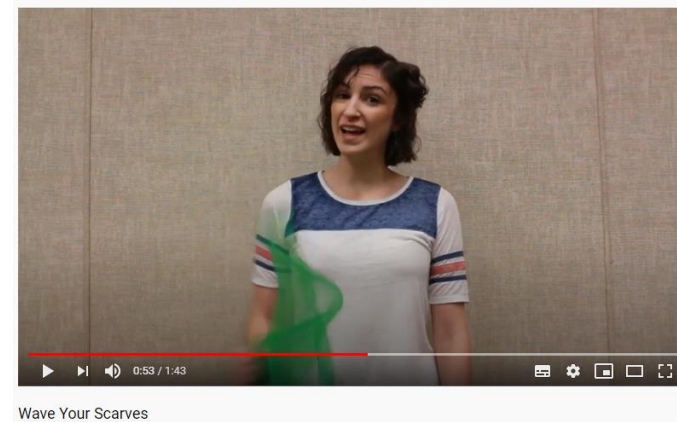
Rozwiązanie:

- Ludzik po prawej stronie huśtawki jest u góry – UP
- Rakieta z lewej strony leci do góry – UP
- Kciuk po lewej stronie jest podniesiony – UP
- Strzałka po prawej stronie pokazuje do góry - UP
- Samolot po lewej stronie leci w górę – UP
- Pajęczek po lewej stronie jest na górze pajęczyny – UP, ten po prawej jest pod pajęczyną.

4. Przygotuj sobie teraz chustkę do kolejnej zabawy (może to być apaszka, ale wystarczy też rozwinięta chusteczka higieniczna).

Naśladuj ruchy za Panią na ekranie. Staraj się wsłuchać w piosenkę i wyłapać w niej dwa poznane przed chwilą słowa: up /down.

<https://www.youtube.com/watch?v=UdojvERfulw>



5. To było proste, prawda? Dla utrudnienia posłuchaj teraz samej piosenki – teraz będziesz musiał sam/ sama zdecydować kiedy twoja chusta pofrunie w górę – up i w dół – down.

Możesz kołysać się ze swoją chustką, obracać się z nią dookoła, podrzucać i łapać, ale jeśli usłyszysz słowa up /down wtedy staraj się aby chusteczka znajdowała się w dobrym miejscu (w powietrzu lub blisko podłogi)

https://www.youtube.com/watch?v=tMNVF_bTnyE

6. Przyjrzyj się tym dwóm obrazkom. Jak myślisz, czym różnią się te dwa zwierzątka?

Zajączek biegnie bardzo szybko, a żółwik jest powolny.

WOLNO to po angielsku SLOW (czytaj „slou”)

SZYBKO to po angielsku FAST (czytaj „fast”)

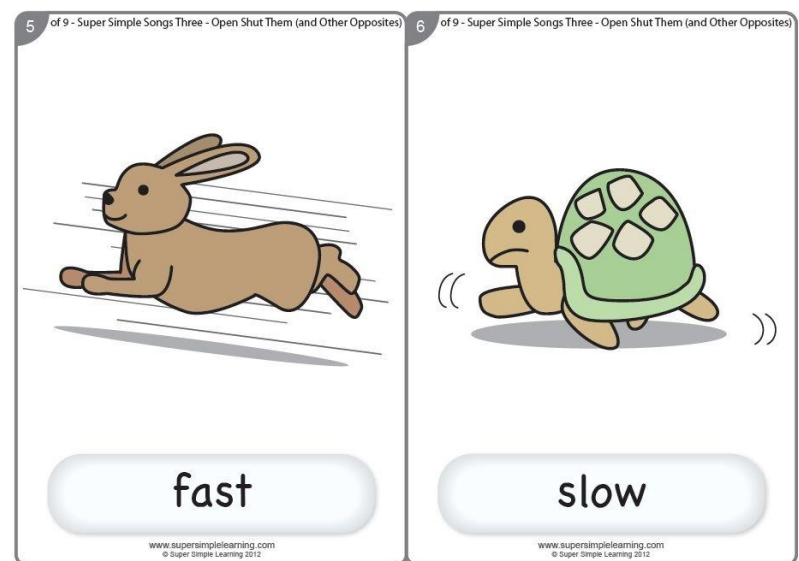
7. Będziemy teraz rękami kręcić młynki. Przykład tej zabawy możecie zobaczyć tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=APs1Jk6Q3xc>

Nie musicie robić tego z nagraniem. Sami wybierzcie w jakim tempie chcecie ćwiczyć. Rodzic siada naprzeciwko dziecka i kręca młynki rękami. Pamiętajcie, żeby cały czas powtarzać słowo które utrwalacie (słowo SLOW będziecie mówić jak najwolniej a FAST bardzo często i szybko).

8. Posłuchaj i obejrzyj filmik – staraj się naśladować ruchy stworków.

9. <https://www.youtube.com/watch?v=VAeB61-Kd8k>



Fast and Slow! Actions Songs for Kids | Kindergarten, Preschool & ESL | Fun Kids English

Kolejne ciekawe piosenki

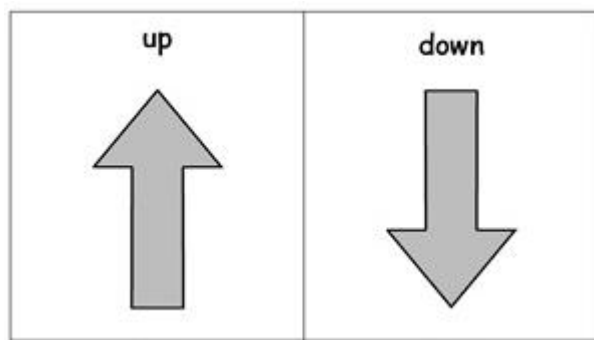
do utrwalenia materiału:

One Little Finger:

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

Roly Poly:

<https://www.youtube.com/watch?v=z1j3ha-mGuk>



10. Pokoloruj strzałki w górę na zielono, a w dół na czerwono.

down - red / up - green

