

**24.04.2020 czwartek**

Witam Was serdecznie. Dzisiaj propozycja zajęć, która przybliży Wam znaczenie wody na Ziemi i jej rolę w naszym codziennym życiu. Zapraszam też na eksperymentowanie z wodą.



1. Zaczynamy zagadką słowną:

„Służy do mycia,  
służy do picia,  
bez niej na ziemi nie byłoby życia”.

- dziecko podaje rozwiązanie zagadki

2. Poznanie znaczenia i właściwości wody (Rodzic napełnia szklankę wody z kranu)

- co jest w szklance
- jaka jest woda
- czy woda ma kolor
- czy woda ma smak
- jaką wodę można pić

• „Jaka jest woda?” - picie wody, smakowanie, wąchanie, oglądanie, dotykanie. Używając wszystkich zmysłów dzieci opisują i charakteryzują wodę. Odpowiedzcie też :

- czy woda jest potrzebna? Komu?

- co się stanie, gdy jej zabraknie?

- co możemy zrobić, aby jej nie zabrakło?

### Znaczenie wody

#### Woda

Woda jest składnikiem występującym we wszystkich żywych organizmach. Funkcjonowanie roślin i zwierząt jest uzależnione od obecności wody. Woda jest także niezbędna w naszym życiu.

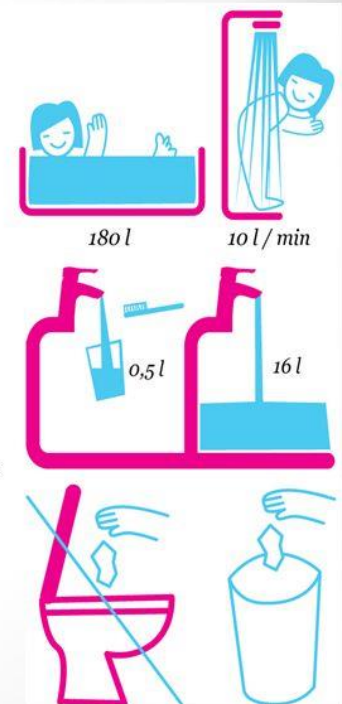


Ilustracje, źródło Internet.

3. „Woda w naszych domach” - burza mózgów, postarajcie się odpowiedzieć na pytanie „Jak możemy oszczędzać wodę?”(Rodzic podpowie)

## Sposoby oszczędzania wody

1. Wymień ciekące urządzenia!
2. Nie marnuj wody podczas mycia zębów!
3. Zawsze zakręcaj kran!
4. Oszczędzaj wodę w toalecie!
5. Zainstaluj perlator (siłko w kranie )!
6. Bierz prysznic zamiast kąpeli!
7. Pomyśl o wymianie baterii na jednouchwytywą!
8. Śmieci wyrzucaj do kosza, a nie do toalety!
9. Jeśli zmywasz naczynia ręcznie w jednej komorze w drugiej płucz naczynia!
10. W ogrodach używaj deszczówki i nie przesadzaj z podlewaniem trawnika!



### 4. Zapraszam na eksperymentowanie z wodą.

#### ➤ „CO PŁYWA, CO TONIE?”

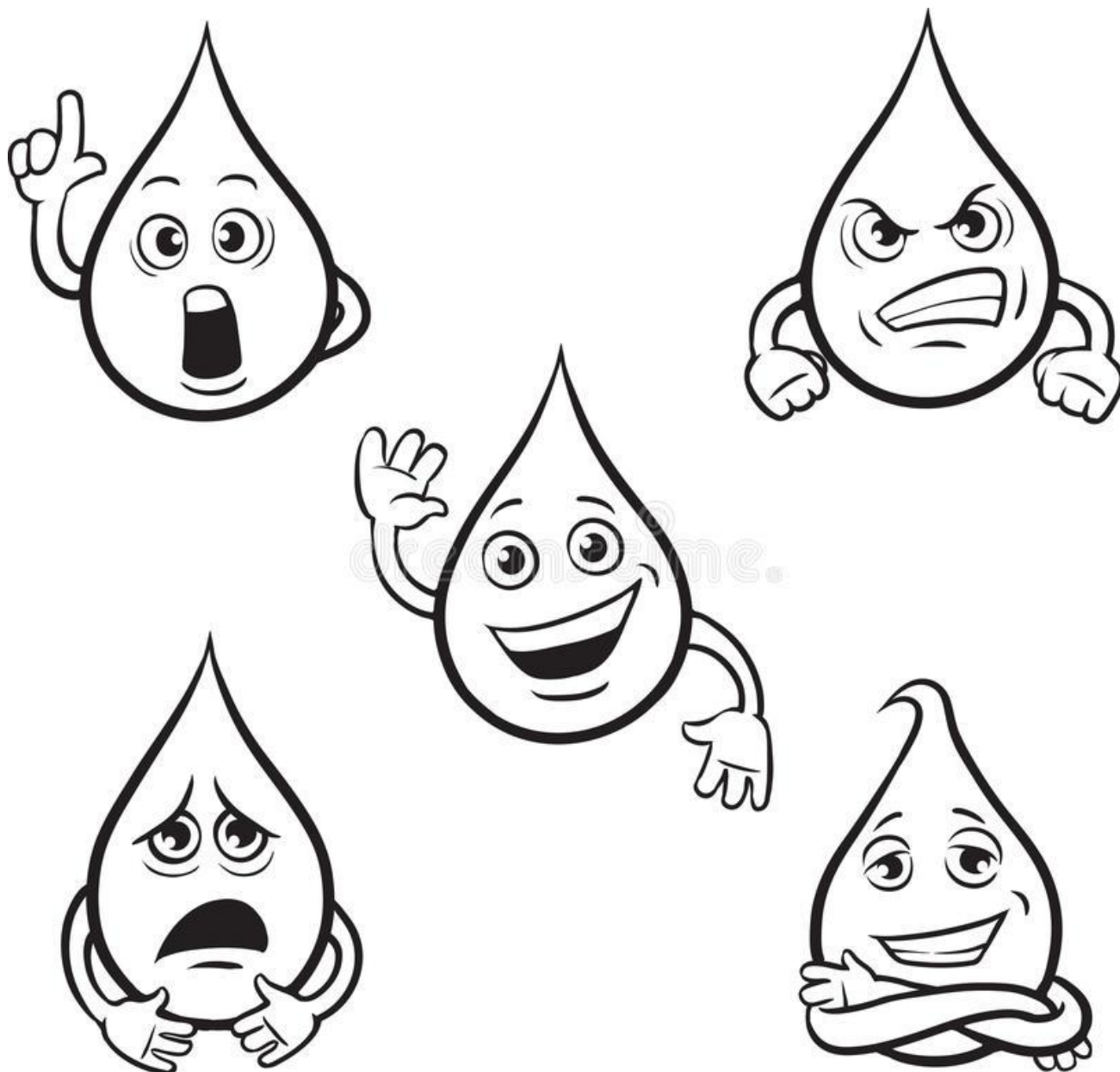
Do miski z wodą wrzucamy różne przedmioty(dostępne w domu) np. : ołówek, kamień, moneta, gwóźdź, piasek, spinacz biurowy, klucz, korek, magnes, spinacz, plastikowy klocek. Obserwujemy i omawiamy co dzieje się z tymi przedmiotami, wyciągając wnioski.

#### ➤ „CZY SIĘ ROZPUŚCI?”

Dzieci mają za zadanie napełnić szklanki wodą (nie do pełna). Następnie kolejno wrzucają do każdej po 1 łyżeczce wymienionych substancji (dostępne w domu) - (sól, cukier, pieprz, kakao, kawa, ryż, mąkę pszenną, piasek, kasza. Mieszają wodę i obserwują co się dzieje.

Wyniki obserwacji zapiszcie na kartce za pomocą „+”- rozpuszcza się,  
„-”-nie rozpuszcza się.

5. Postaraj się zrobić takie same minki jak kropelki wody- (powiedz jaką robisz).  
Możesz je pokolorować.



6. W wolnej chwili możecie obejrzeć eksperymenty z wodą na kanale youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>