

Ziemia prosi o ochronę

Dzień dobry! Mam nadzieję, że spędziliście ten weekend miło i w ciekawy sposób.

W tym tygodniu będziemy się uczyć jak chronić naszą planetę Ziemię.
Najpierw jednak rozgrzewka!

1. Zabawa „Slalom z przeszkodami”.

Rodzic wyznacza w pokoju umowną trasę, na której układa przeszkody, np. krzeselko, duży klocek itp. Dziecko jest samochodem i musi przejechać trasę bez dotykania, poruszania czy przewracania przeszkód. (W tym zadaniu ćwiczymy percepcję wzrokową i wyczucie przestrzeni).

2. „Zielony ogródek” – nie zapominamy o obserwacjach w naszych kąciakach przyrody. Posadzone przez nas roślinki to ważna część naszej planety Ziemi.

3. Uzupełniamy symbole aktualnej pogody na kalendarzu pogody lub patrzymy przez okno i odpowiadamy na pytania:

- Jaką mamy dzisiaj pogodę?
- Jaki mamy dzisiaj dzień tygodnia?
- Jakie znasz inne dni tygodnia?
- Jaką mamy porę roku?
- Jakie znasz inne pory roku?

4. Przyjrzyjcie się planszy poniżej i spróbujcie odpowiedzieć na pytanie: Co to jest przyroda?



Rozejrzyjcie się wokół siebie. Nazwijcie, co was otacza. Jak myślicie, co z tego, co was otacza, należy do składników przyrody? Co – nie?

Słowniczek

Składniki (przyrody) – to wszystkie przedmioty, które nas otaczają.



Nazwijcie składniki przyrody, które są przedstawione na rysunku.



Przyroda to wszystko co nas otacza i co zostało stworzone bez udziału człowieka, czyli siłami natury. Przyroda zawiera składniki, można je podzielić na:

- ożywione: bakterie, grzyby, zwierzęta, człowiek, rośliny
- nieożywione: woda, powietrze, skały.

Słońce, gwiazdy, powietrze, woda, kamienie – to składniki **przyrody nieożywionej**.

Rośliny, grzyby, zwierzęta, człowiek – to składniki **przyrody ożywionej**.



5. „Jestem drzewem” – drama.

Zinterpretujcie ruchem i gestem opowiadanie czytane przez rodzica wcielając się w rolę drzewa:

Wyobraź sobie, że jesteś malutkim drzewkiem. Zasadziły je dzieci tuż na skraju lasu. Drzewo rosło powoli przez wiele, wiele lat. Wiatr poruszał delikatnie jego listkami. Czasami, kiedy był w złym humorze, wiał z ogromną siłą i wtedy drzewo wyginało się na wszystkie strony, gałęzie pochylały się mocno, raz w jedną, raz w drugą stronę. Drzewo najbardziej lubiło, kiedy padał na nie mały, delikatny deszczyk. Z radości wznosiło gałązki wysoko, wysoko i zdawało się, że jest coraz wyższe i wyższe.

6. Wykonaj kartę pracy (jeśli masz podręcznik – strona 61)

- Posłuchaj podpisów pod rysunkami. Nalep: żarówkę, kroplę wody, pojemnik na śmieci i kwiatek na rysunkach, do których pasują.



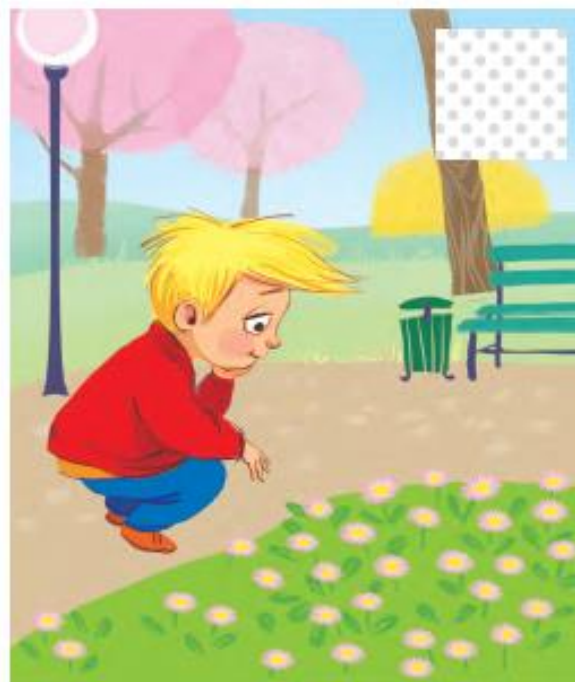
Gaszę światło, gdy wychodzę z pokoju.



Segreguję śmieci.



Zakręcam wodę, gdy szczotkuję zęby.



Nie zrywam roślin w parku.

Wspólne szukanie odpowiedzi na pytanie:

Jak my jako małe dzieci możemy chronić przyrodę?

Zwrócenie uwagi na ekologiczne postępowanie poprzez wrzucanie śmieci do odpowiednich pojemników, sprzątanie po psie, gaszenie światła, gdy nikogo nie ma w pomieszczeniu, używanie toreb na zakupy wykonanych z materiału, zakręcanie wody przy myciu zębów.

7. Przygotuj plakat; Jestem przyjacielem Ziemi.

Niech na środku tego plakatu znajdzie się poniższy symbol: kształt naszej planety w środku serca. Dookoła niego dorysuj wszystko co kojarzy Ci się z przyrodą; rośliny, zwierzęta itd.

Pamiętaj, że ziemię zwykle na mapach malujemy zielonym kolorem a wodę niebieskim.



Powodzenia!

