

CZWARTEK – 9.04.20

1. Zabawa na powitanie „Moje ręce”

Rodzic recytuje rymowankę, a dziecko stoi i zgodnie z treścią rymowanki klaszcze, tupie, następnie wskazuje rodzica, bądź rodzeństwo, które przejmuj jego rolę.

Moje ręce klaszczą tak,

Moje nogi tupią tak,

A mój palec wskazuje,

kto za chwilę tańczy.

2. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej „Wielkanocny stół”

Nadeszła Wielkanoc, czas wielkiej radości!

Już stół wielkanocny czeka na swych gości.

Pełno na nim potraw: kiełbaska i żurek, baba lukrowana, tuż obok mazurek...

Dom pachnie czystością, porządki skończone.

Czas na odpoczynek, wszystko już zrobione!

Święconka na stole, a spośród pisanek, jak każde tradycja, wystaje baranek!

To czas na życzenia, na chwile radości i niech w naszych sercach miłość ciągle gości!



3. Rozmowa na temat wysłuchanego utworu – odpowiedz na pytania

- Jakie potrawy znajdują się na wielkanocnym stole?

(podpowiedzi znajdziesz na ilustracji pod wierszem)

- Dlaczego ludzie sprzątają przed świętami w domach?

- Co znajduje się w koszyczku ze święconką?

(przypomnij sobie wczorajsze zajęcia)

- Dlaczego ludzie w czasie świąt są na ogół weseli i mili dla innych?

4. Zabawa ruchowa z elementem liczenia „Kraszanki”

Rodzic przygotowuje koła w 4 kolorach – niebieskie, żółte, czerwone, zielone. Koła oznaczają kolory kraszaneek. Gdy R. podniesie:

- niebieską kraszankę – dziecko skacze 3 razy w miejscu i głośno liczy

- żółtą kraszankę – dziecko robi 4 pajacyki

- czerwoną kraszankę – dziecko kiwa się 5 razy na boki

- zieloną kraszankę – dziecko 2 razy kręci się wokół własnej osi

5. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej „Jajka na łyżce”

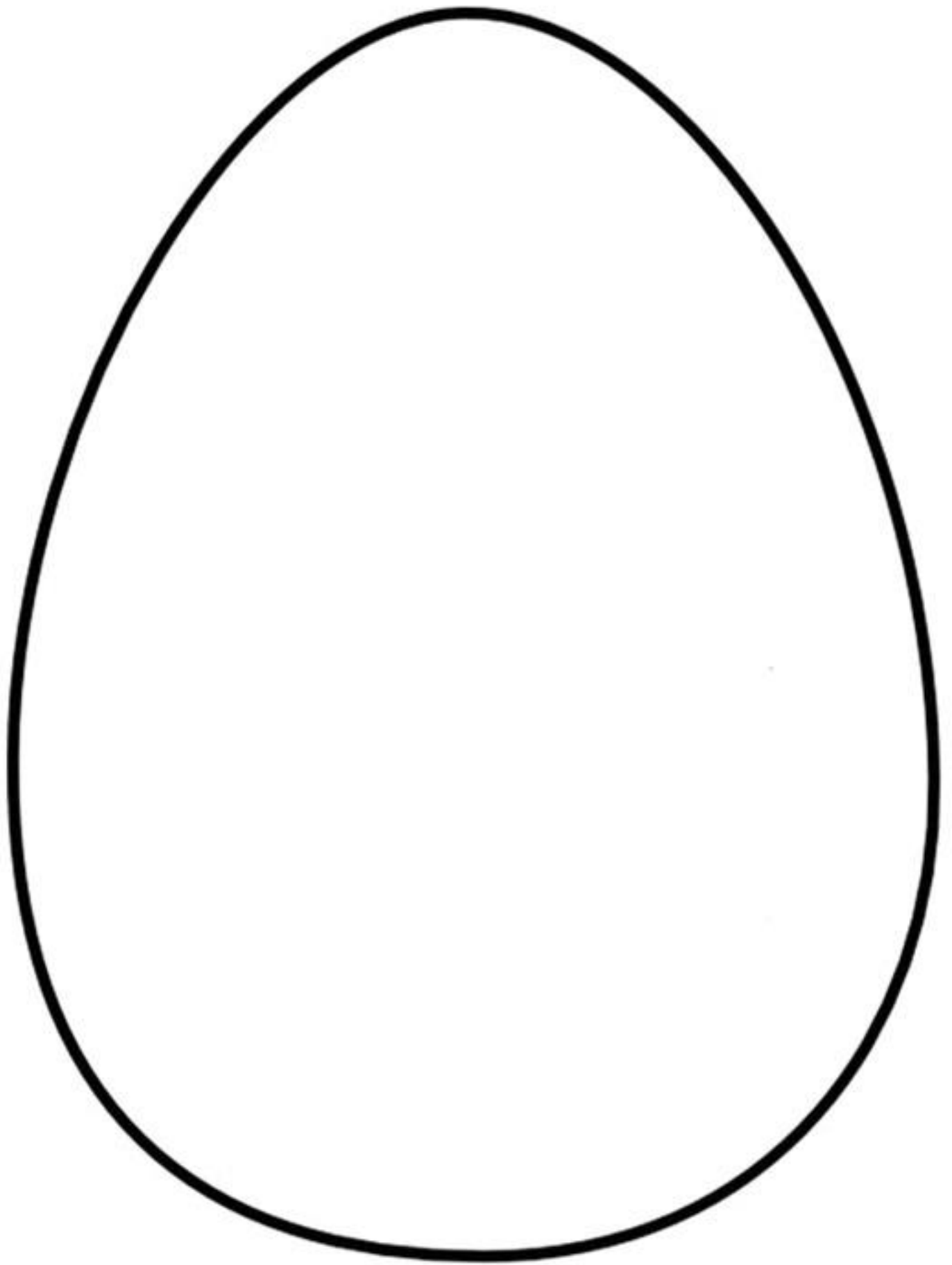
Potrzebujemy dużych łyżek i jajek ugotowanych na twardo. Zadanie dzieci polega na przeniesieniu jajka na łyżce od startu do mety tak, aby nie spadło ono z łyżki.

6. Stemplowane pisanki

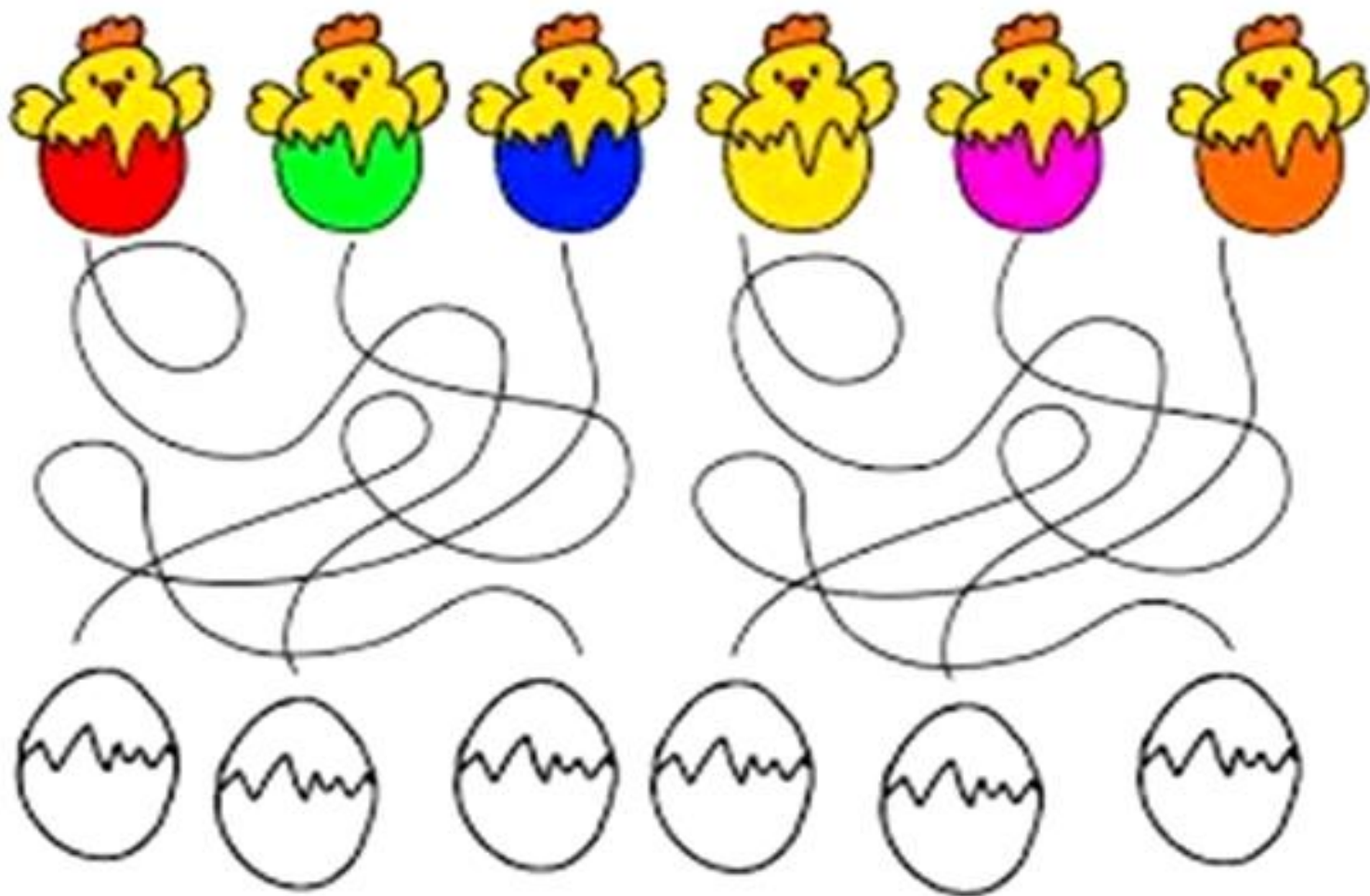
Potrzebne: farby, pędzle, spinacze do ubrań, płatki kosmetyczne

Dzieci malują farbami kolorowe wzory za pomocą stempli wykonanych z płatków kosmetycznych i spinaczy, stempli z korka albo odbijając wzory paluszkami. Ozdobić można brokatem, bibułą lub innym materiałem dostępnym w domu. Udanej pracy i pięknych pisanek.





7. Ćwiczenie spostrzegawczości; doprowadź kurczaczki do ich skorupki.



**WESOŁEJ
WIELKANOCY!**



*Życzymy Wam Kochani,
aby te święta wielkanocne
wniosły do Waszych serc
wiosenną radość,
pogodę ducha, spokój, ciepło i nadzieję.*

*Zdrowych i pełnych miłości Świąt, życzymy
wszystkim naszym Przedszkolakom i ich
rodzinom.*

*Dziękujemy także za sumienne wykonywanie
zadań, które dla Was przygotowujemy.*

Bardzo za Wami tęsknimy.

Pozdrawiamy gorąco!

Ciocie;

Katarzyna Leszko

i

Grażyna Hat

