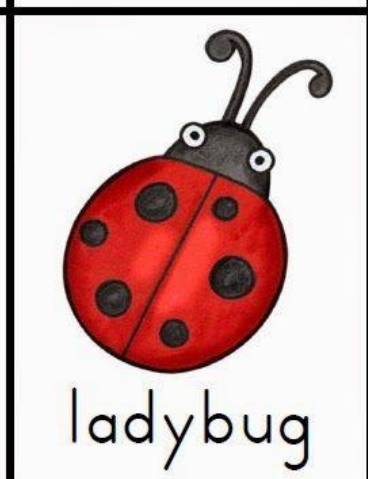
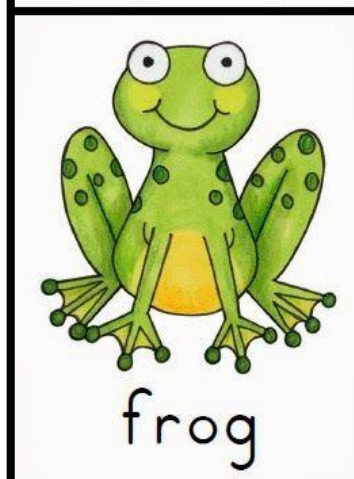
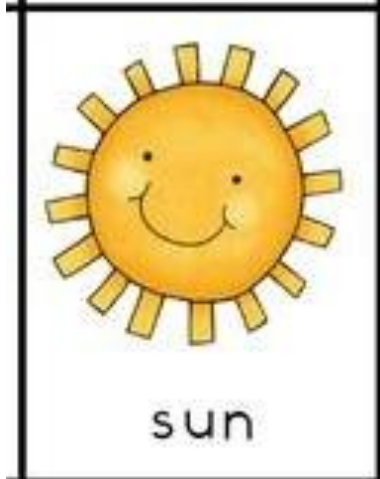
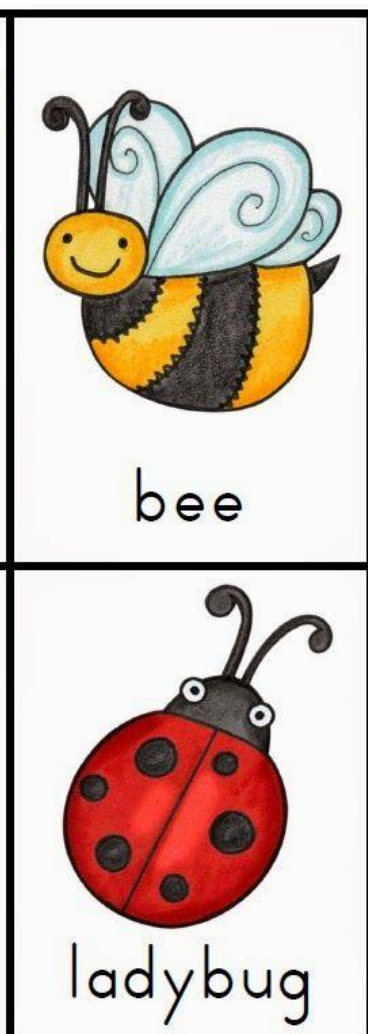
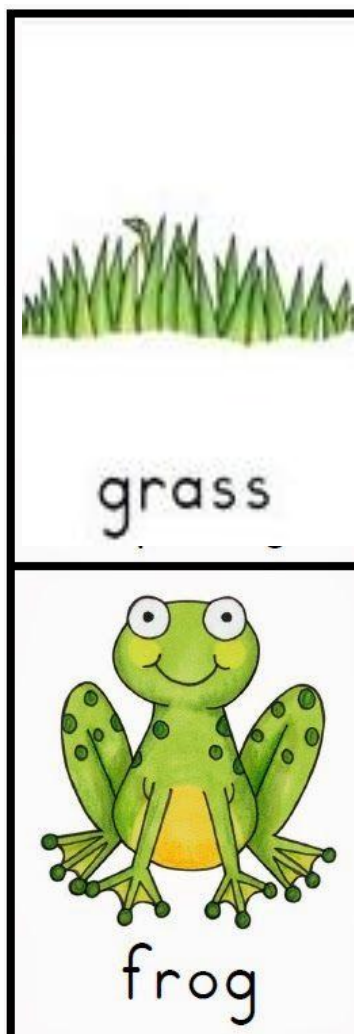
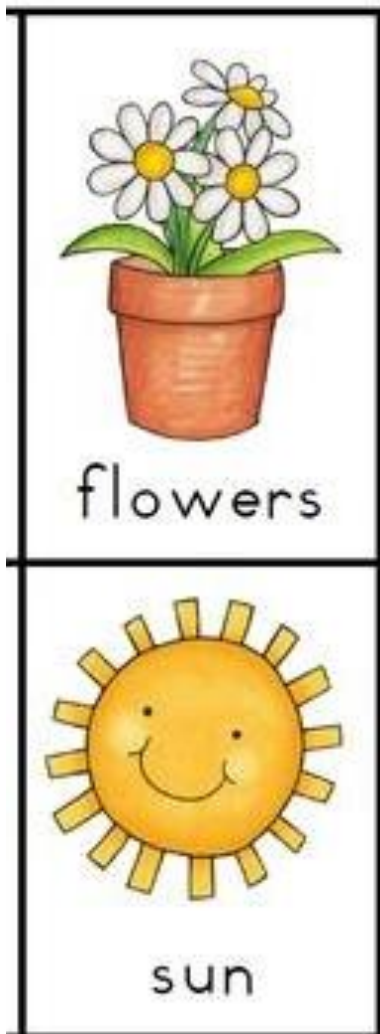


## Spring is here!

### 1. Utrwalenie słownictwa:

- flower – kwiatek
- sun – słońce
- grass – trawa
- bee – pszczoła
- frog – żaba
- ladybug - biedronka



2. Dziecko widzi wszystkie karty przed sobą. Wymieniamy nazwy z obrazków w różnej kolejności. Zadaniem dziecka jest klasnąć/ podskoczyć gdy usłyszy słowo „bee” oznaczające pszczołę.
3. What’s that? – Co to? Zastłaniamy wybrany obrazek i odsłaniamy go powoli. Dziecko musi po fragmencie powiedzieć co znajduje się na obrazku po angielsku.
4. Zabawa ruchowa. Wymyślamy z dzieckiem ruch opisujący każdy obrazek. Staramy się za każdym razem pokazując ruch nazywać go po angielsku:
  - I buzz like a bee – bzyczę jak pszczoła (naśladujemy dźwięk)
  - I fly like a ladybug – latam jak biedronka (machamy rękami)
  - I jump like a frog – skaczę jak żaba (skaczemy)
  - I shine like the sun – świecę jak słońce (poruszamy palcami z rękami w górze)
  - I grow like a flower – rosnę jak kwiat (podnosimy się z klęku do wspinania na palce)
  - I wave like a grass – kołyszę się jak trawa (kołyszymy się)
5. Pokazujemy gest a dziecko pokazuje odpowiednią kartę i nazywa ją np. skaczemy – karta z trawą – „grass”
6. Dziecko biega do muzyki (dźwięku grzechotki) i naśladuje ruchy zwierzątka. Rodzic w trakcie zabawy podaje angielskie nazwy zwierząt; bee, ladybug, frog.
7. Rozkładamy karty na dywanie. Zadaniem dziecka jest znaleźć określoną kartę. Rodzic podaje jego nazwę np. „Find a frog!” – znajdź żabkę
8. Ustawiamy kolejno karty. Przypominamy ich nazwy, następnie odwracamy karty. Dziecko musi wskazać kartę pod którą jest schowana np. biedronka – ladybug.