

## Spring is here!

1. Szukanie przedmiotów w kolorze zielonym:  
What is green? – Co jest zielone? Przykłady:

		
<b>a green tree</b>	<b>a green car</b>	<b>a green cucumber</b>

2. Utrwalenie pozostałych kolorów:

Pytamy dziecko:

Is it green? – Czy to jest zielone?

Is it blue? - Czy to jest niebieskie?

Is it yellow? - Czy to jest żółte?

Is it red? - Czy to jest czerwone?

Dziecko odpowiada:

Yes – tak

No - nie

3. Zabawa: „sun and rain”

Trzymamy dwie karty: sun i rain, pokazujemy dzieciom, co one oznaczają:

sun = stand up (wstań)

rain = sit down (usiądź)

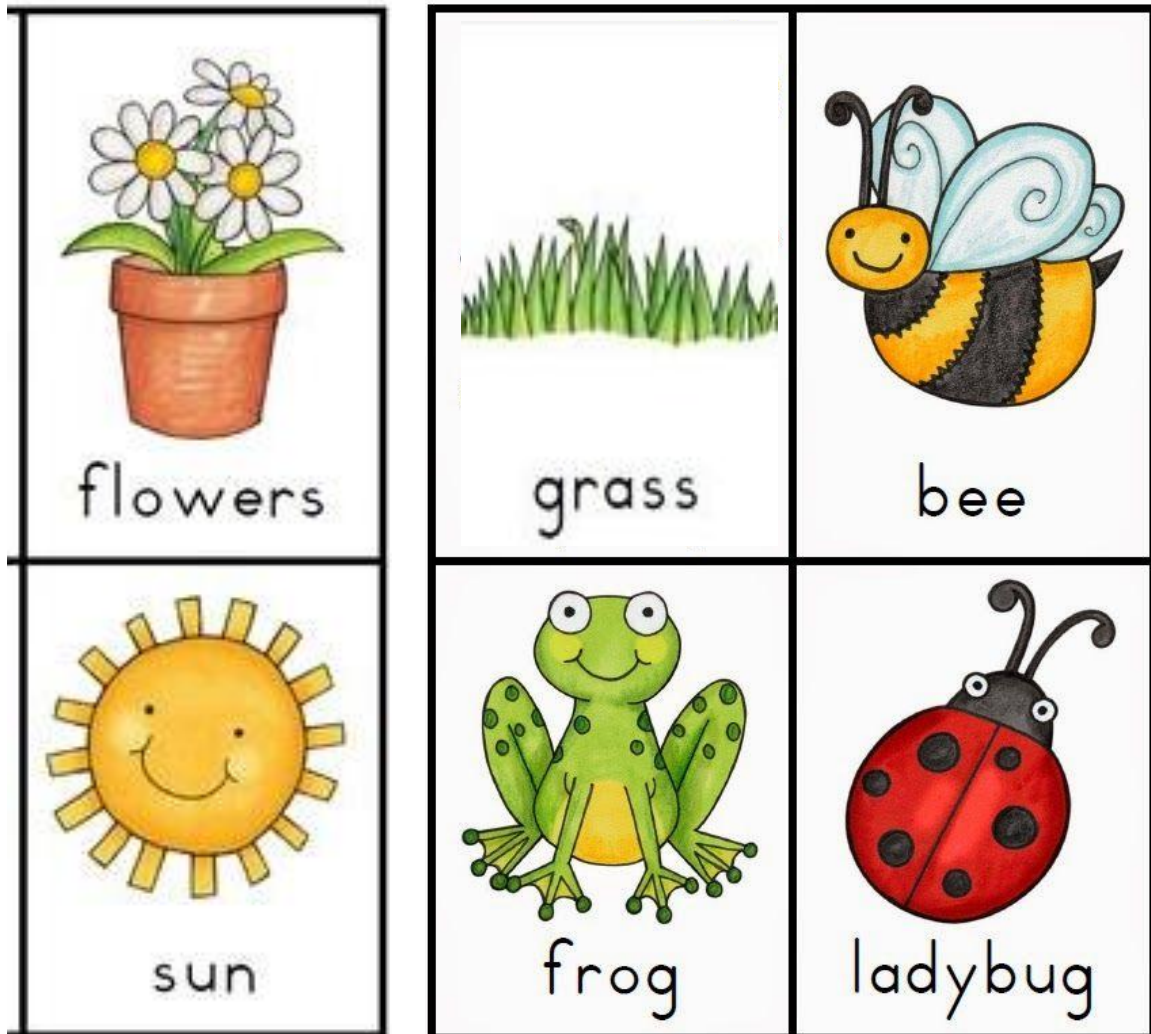
Po kilku razach sami przestajemy wykonywać te ruchy, podnosimy jedynie do góry jedną lub drugą kartę, wymawiając na głos słowo, które się na niej znajduje. Zmieniajcie tempo, starajcie się “podpuścić” dzieci, podnosząc najpierw kilka razy na przemian karty sun i rain, a potem nagle dwa razy pod rząd tylko jedną z nich – dzieci bardzo to bawi, a przy okazji uczy koncentracji.



#### 4. WHAT'S MISSING?

Zaczynamy od rozłożenia w widocznym miejscu (np. na podłodze/stoliku)) kart, a następnie zabranie jednej z nich podczas gdy dzieci nie patrzą (mogą się odwrócić lub po prostu zamknąć oczy). Dzieci mają za zadanie odgadnąć:

**What's missing?- czego brakuje?**



#### 5. MEMORY

Gra polega na znajdowaniu par takich samych obrazków (potrzebne dwa komplety powyższych kart). Po kolei każdy gracz odkrywa po dwie karty w poszukiwaniu pary. Poza znajdowaniem par, bardzo ważną zasadą jest wymawianie na głos słowa znajdującego się na każdej odkrytej karcie, oczywiście po angielsku.

6. Naśladowanie ruchów zwierzątek z piosenki: „Spring is here”. Zwrócenie uwagi na poznane w poprzednim zadaniu nazwy zwierząt; a bee, a ladybug, a frog.

Piosenka „Spring is here”: <https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU>